

서울특별시교육청 공고 제2020 - 91호

2021학년도 서울특별시 고등학교 입학전형 기본계획 공고

「초·중등교육법시행령」 제78조의 규정에 의하여 2021학년도
고등학교 입학전형 기본계획을 다음과 같이 공고합니다.

2020. 3.30.

서울특별시교육감

2021학년도 서울특별시 고등학교 입학전형 기본계획

2020. 3.30.

서울특별시교육청

[학 교 지 원 과]

차 례

I. 개 요	1
1. 목 적	1
2. 기본 방침	1
3. 지원 자격	3
II. 전기고등학교 전형	4
1. 과학계열의 고등학교	4
2. 예술계열의 고등학교	4
3. 체육계열의 고등학교	5
4. 서울미술고등학교	5
5. 산업수요맞춤형고등학교(마이스터고)	5
6. 특성화고등학교	6
7. 관악예술과	6
III. 후기고등학교 전형	7
1. 교육감 선발 후기고등학교	7
2. 예술·체육·과학 중점학급 운영학교	8
3. 학교장 선발 후기고등학교	9
가. 특수목적고등학교(외국어·국제계열)	9
나. 자율형 사립고등학교	10
다. 학교장 선발 일반고등학교	11
IV. 특별학생 및 추가 전형	12
1. 고입 특례대상자	12
2. 특수교육대상자	13
3. 보훈자 자녀	14
4. 체육특기자	14
5. 외국인 유학생	15
6. 지체부자유자(근거리 통학대상자)	15
7. 특이 배정자	16
8. 입학전 배정	17
9. 고등학교 입학 추가전형	18

차 례

V. 행정 사항	19
1. 이증지원의 금지	19
2. 거주사실 조사	20
3. 중학교 성적 관리	20
4. 연수 및 홍보	21
[붙임 1] 2021학년도 서울특별시 고등학교 입학전형 주요 일정	22
[붙임 2] 서울특별시 고등학교 학교군	23
[붙임 3] 2021학년도 고입전형을 위한 「고입석차백분율」 산출 지침	24
[붙임 4] 과학고등학교 자기주도 학습전형 매뉴얼	32
[붙임 5] 외국어고·국제고 자기주도학습전형 매뉴얼	43
[붙임 6] 서울체육고등학교 입학전형 매뉴얼	47
[붙임 7] 산업수요맞춤형고(마이스터고) 입학전형 매뉴얼	51
[붙임 8] 특성화고등학교 입학전형 매뉴얼	53
[붙임 9] 자율형 사립고 자기주도학습전형 매뉴얼	55
[붙임10] 예술·체육중점학급 운영학교 자기주도학습전형 매뉴얼	59

2021학년도 서울특별시 고등학교 입학전형 기본계획

I 개 요

1. 목 적

- 가. 중학교 교육과정 운영의 정상화 실현 및 사교육 억제
- 나. 고등학교 입학 전형의 공정성 및 신뢰성 확보
- 다. 학교 설립 취지에 부합하는 고입전형으로 모두가 행복한 혁신미래교육 실현

2. 기본 방침

가. 근거: 초·중등교육법 시행령 제76조의3 ~ 제88조

나. 학교별 전·후기 전형 구분

- 1) 전기: 영재학교(서울과학고),
특수목적고(과학·예술·체육계열, 산업수요맞춤형고),
특성화고, 일반고 중 예·체능계고(서울미술고),
일반고에 설치한 학과 중 교육감이 정하는 학과(염광고 관악예술과)
- 2) 후기: 교육감 선발 후기고(일반고, 자율형 공립고, 과학중점학급)
학교장 선발 후기고(특수목적고<외국어·국제계열>, 자율형 사립고,
일반고<예술·체육중점학급, 한광고, 한국삼육고>)

다. 전기고등학교 입학전형

- 1) 영재학교(서울과학고)는 “영재교육진흥법”이 정하는 방법으로 영재교육 대상자를 선정한다.
- 2) 전기고등학교(영재학교 제외)는 입학전형 일시, 원서접수 및 전형방법 등 입학전형의 실시에 관한 계획을 수립하여 교육감의 승인을 얻어 학교별로 학생을 선발한다.

- 3) 전기고등학교의 신입생으로 선발된 자는 후기고등학교에 입학할 수 없다.
 - 가) 미등록 결원 충원이나 추가모집에서 선발된 전기고등학교 추가합격자는 후기고등학교 입학원서 접수 개시일 이전에 입학 신고를 마쳐야 한다.
 - 나) 전기고등학교 추가모집 이후 미등록자 등으로 인한 결원은 신학년도 새 학기 시작 후, “전·편입학 또는 수시 추가 모집”으로 충원한다.

단, 후기고등학교 불합격자는 신학년도 새 학기 전이라도 전기고등학교에서 수시로 충원할 수 있다.
- 4) 「자기주도학습전형」에 따라 학생을 선발하는 학교는 “고등학교 입학전형 영향평가”를 실시하여 2022학년도 입학전형 기본계획에 반영하여야 한다.

라. 후기고등학교 입학전형

- 1) 교육감 선발 후기고등학교(일반고, 자율형 공립고, 과학중점학급)는 중학교의 학교생활기록부 기록에 의하여 교육감이 전체 정원만큼 학생을 선발한 후 전산 추첨하여 각 고등학교에 배정한다.
- 2) 학교장 선발 후기고등학교는 입학전형 일시, 원서접수 및 전형방법 등 입학전형의 실시에 관한 계획을 수립하여 교육감의 승인을 얻어 학교별로 학생을 선발한다.
- 3) 「자기주도학습전형」에 따라 학생을 선발하는 학교는 “고등학교 입학전형 영향평가”를 실시하여 2022학년도 입학전형 기본계획에 반영하여야 한다.

마. 입학전형 기본계획 공고

- 1) 입학전형 기본계획 공고 이후에 고등학교의 구분이 변경되는 등 특별한 사유가 있을 때에는 입학전형 실시기일 3개월 전까지 변경계획을 수립하여 공고하여야 한다.
- 2) 입학전형 실시권자가 입학전형을 실시하려는 경우에는 입학전형 기본계획의 범위에서 그 실시기일 3개월 전까지 입학전형 일시, 원서접수 및 전형방법 등 입학전형의 실시에 관한 계획을 수립하여 공고하여야 한다.
- 3) 입학전형 실시권자는 2021학년도에 개교 예정인 학교의 경우 전형 실시일 30일 전까지 입학 전형 실시에 관한 계획을 수립하여 공고하여야 한다.

3. 지원 자격

- 가. 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
- 나. 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자
- 다. 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자 (초·중등교육법시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하는 자
- 라. 다른 시도 소재 특성화중학교 및 전국단위 모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중 서울특별시에 거주하는 자
- 마. 예외: 학교별 전형요강에 의해 모집지역을 정하는 고등학교의 경우에는 출신 중학교 소재지 및 거주지의 제한을 받지 않음

※ 위 '나~라' 항의 '서울특별시에 거주하는 자' 란 함은 **원서 접수일 현재**
'전 가족이 서울특별시에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자'를 뜻한다.

[참고] 학교 유형별 전·후기 구분 현황

구 분			수	학 교 명	
전 기 (85교)	영재학교		1	서울과학고	
	특 목 고 (13교)	과학계열	2	세종과학고, 한성과학고	
		예술계열	6	국악고, 전통예고, 덕원예고, 서울공연예고, 서울예고, 선화예고	
		체육계열	1	서울체고	
		산업수요맞춤형고 (마이스터고)	4	미림여자정보고, 서울도시과학기술고 서울로봇고, 수도전기공고	
	특성화고		70	경기기계공고 등 70교	
	일반고 중 예·체능계고		1	서울미술고	
	일반고에 설치한 학과 중 교육감이 정하는 학과(관악예술과)		(1)	염광고	
후 기 (235교)	교육감 선발고	일반고, 자공고		205	경동고 등 205교
		과학중점학급		(22)	강일고 등 22교
	학교장 선발고	특목고	외국어계열	6	대원외고, 대일외고, 명덕외고, 서울외고, 이화여자외고, 한영외고
			국제계열	1	서울국제고
		자율형 사립고		21	경희고 등 21교
		예술·체육 중점학급		(4)	대원여고, 영신여고, 송곡여고, 송곡고
		일반고		2	한광고, 한국삼육고

* 관악예술과 및 예술·체육·과학 중점학급의 학교 수는 후기고 학교 수에 포함

* 덕수고(일반고)는 신입생 전형(배정) 실시 하지 않음.(상기 현황표에 미포함)

초·중등교육법 시행령 제90조(특수목적고등학교) 제4항에 따라 대상학교 변동 가능

1. 과학계열의 고등학교

가. 지원 방법

- 1) 모집단위: 서울특별시
- 2) 내용: 소속 학교장의 추천을 받아 해당 고등학교에 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

- 1) 선발기준: 입학전형위원회에 의한 「자기주도학습전형」으로 선발
- 2) 주요내용
 - 가) 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 입학전형 금지
 - 나) 교과지식만을 묻는 변형된 형태의 필기고사 금지
- 3) 특수교육대상자는 정원 외 특별전형 선발(IV-2 참조)
- 4) 세부내용: ‘과학고 자기주도학습전형 매뉴얼’(붙임 4) 참조

다. 대상학교

세종과학고등학교, 한성과학고등학교

2. 예술계열의 고등학교

가. 지원 방법

- 1) 모집단위: 전국
- 2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

- 1) 선발기준: 중학교 내신성적(교과 + 출결 + 봉사)과 실기고사로 선발
- 2) 주요내용
 - 가) 실기고사 비율은 학교 및 학과별로 40 ~ 60% (학교별 전형 계획에 따름)
 - 나) 교과성적은 2학년 1학기 ~ 3학년 1학기 성적 반영 (졸업생은 2,3학년 4개 학기 반영)
 - 다) 출결과 봉사활동은 1학년 1학기 ~ 3학년 2학기 기준일까지 성적 반영
(졸업생은 전 학년 반영)
- 3) 특수교육대상자는 정원 외 특별전형 선발(IV-2 참조)

다. 대상학교

국립국악고, 국립전통예술고, 덕원예술고, 서울공연예술고, 서울예술고, 선화예술고

3. 체육계열의 고등학교

가. 지원 방법

- 1) 모집단위: 전국
- 2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 서울체육고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

1) 선발기준

- 가) 특별전형: 입상실적, 내신성적 산출 선발
- 나) 일반전형: 입상실적, 실기고사, 체격 및 적성검사, 내신성적 산출 선발

2) 주요내용

- 가) 영역별 산출방법은 교육감의 승인을 받은 후 학교장이 정함.
- 나) 해당 종목별 선택 지원(입상 실적이 없는 경우에도 지원 할 수 있음)

3) 세부 내용: ‘서울체육고등학교 입학전형 매뉴얼’(붙임 6) 참조

※ 2021학년도부터 고입체육특기자 내신성적 전형

- 학생선수 학습권 보호 및 다양한 진로교육을 위하여 2021학년도부터 고입 체육 특기자 내신 성적 반영할 예정임.

다. 대상학교

서울체육고등학교

4. 서울미술고등학교

가. 지원 방법

- 1) 모집 단위: 서울특별시
- 2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법 및 일정

- 1) 예술계열의 고등학교와 동일함

5. 산업수요맞춤형고등학교(마이스터고)

가. 지원 방법

- 1) 모집단위: 전국
- 2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

- 1) 선발기준: 교과성적, 인성, 면접 및 학교별 선택 요소로 선발

2) 주요내용

가) 교과성적 반영비율: 일반전형(50% 이하), 특별전형(30% 이하)

나) 인성요소: 필수(출결, 봉사활동),

선택(행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 등)

다) 면접요소: 학생의 적성, 진학동기, 향후 진로 계획 등 성장가능성
(총점의 10% 이상 반드시 반영)

3) 세부 내용: '산업수요맞춤형고(마이스터고) 입학전형 매뉴얼'(붙임 7) 참조

다. 대상학교

미림여자정보과학고등학교, 서울도시과학기술고등학교, 서울로봇고등학교, 수도전기공업고등학교

6. 특성화고등학교

가. 지원 방법

1) 모집단위: 서울특별시, 전국·광역단위(학교별 전형요강에 따름)

2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

1) 선발기준

가) 일반전형: 고입석차연명부의 개인별 석차백분율을 기준으로 선발

나) 특별전형: 학교별 전형요강에서 정한 기준에 의해 선발

2) 특별전형 유형: 미래인재 특별전형, 학교별 특별전형(학교별 전형요강에 의함)

3) 세부 내용: '특성화고등학교 입학전형 매뉴얼'(붙임 8) 참조

다. 대상학교

서울특별시교육청 관내 특성화고등학교 70개교

※ 특성화고 입학 홈페이지 하이잡 <http://high-job.sen.go.kr> 참조

7. 관악예술과

가. 지원 방법

1) 모집단위: 서울특별시

2) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

나. 선발(전형) 방법

1) 선발기준: 실기고사(가창, 악기, 시창, 청음 등)로 선발

2) 세부 내용은 교육감의 승인을 받아 학교장이 정함.

다. 대상학교

염광고등학교

※ 관악예술과 운영학교는 우리교육청 승인 결과와 학교의 사정에 따라 대상학교 변동 가능

1. 교육감 선발 후기고등학교

가. 원서 제출 방법

1) 원서 제출처

- 가) 서울특별시 내 중학교 졸업자 및 졸업예정자(대안교육 위탁교육기관 위탁생 포함): 출신중학교
 - 나) 다른 시도 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자: 거주지 관할 교육지원청
 - 다) 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자로서 서울특별시에 거주하는 자: 거주지 관할 교육지원청
 - 라) 다른 시도 특성화 중학교 및 전국단위 모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중 서울특별시에 거주하는 자: 거주지 관할 교육지원청
 - 마) 고등학교 특례 입학대상자로서 국내 중학교에 편입한 사실이 없는 자로서 서울특별시에 거주하는 자: 거주지 관할 교육지원청
- 2) 학교별 및 지원 구분별 원서 수합: 거주지 관할 교육지원청

나. 선발(전형) 방법

- 1) 전기고등학교 전형에 선발된 자와 추가합격자는 후기고등학교 전형 대상에서 제외한다.
- 2) 중학교 석차연명부의 개인별 석차백분율을 기준으로 전체 정원* 만큼 교육감이 합격자(배정 대상자)를 남녀 구분 없이 선발한 후 배정한다.

* 전체 정원 = 일반고 + 자율형 공립고 + 과학중점학교

다. 지원 및 배정 방법: 고교선택제(선 지원 후 추첨)

1) 지원

- 가) 1단계: 서울시 전체 고등학교 중에서 서로 다른 2개교 선택·지원
- 나) 2단계: 거주지 일반학교군 소속 고등학교 중에서 서로 다른 2개교 선택·지원. 다만, 자율형 사립고등학교(전국단위 모집학교 포함), 특수목적고등학교(외국어고, 국제고) 지원자 중 희망하는 경우 2단계에 선택·지원할 수 있음.

2) 배정

가) 1단계(단일학교군): 지원자 중에서 지망 순위별로 학교별 모집 정원의 20%(중부학교군 60%)를 전산추첨 배정

나) 2단계(일반학교군): 지원자 중에서 지망 순위별로 학교별 모집 정원의 40%를 전산추첨 배정 (추가추첨 배정* 포함)

* 추가추첨 배정: 1-2단계 배정 후 각 단계별 잔여정원이 발생한 학교에 대하여 해당 학교를 지원하였으나 배정되지 않은 학생들을 대상으로 잔여정원 만큼 추첨 배정

다) 3단계(통합학교군): 1-2단계에서 전산추첨 배정되지 않은 학생들을 대상으로 1-2단계 지원 사항과 통학 편의, 학교별 배치여건 및 적정 학급 수 유지, 종교 등을 고려하여 통합 학교군 범위 내에서 전산추첨 배정

※ 단, 중부학교군의 각 단계별 학교정원은 학교 배치여건에 따라 필요시 탄력적으로 적용 가능

라. 대상학교

- 일반고등학교 - 경희여자고등학교 등 187교
 - 자율형 공립고 - 경동고, 경일고, 고척고, 광양고, 구현고, 금천고, 당곡고, 대영고, 등촌고, 면목고, 미양고, 상암고, 서울여고, 성동고, 수락고, 원목고, 중경고, 청량고 (18교)
- ※ 하이인포 홈페이지 <http://hinfo.sen.go.kr> 참조

※ 초·중등교육법 시행령 개정(2020.2.28.)에 따라 대상학교 변동 가능

2. 예술·체육·과학 중점학급 운영학교

가. 지원 방법

1) 중점학급 운영학교 중 1개교만을 선택하여 지원할 수 있다.

2) 교육감 선발 후기고 1단계 지원자 중 예술·체육·과학 중점학급 운영학교에 지원하려는 자는 학교별 지원서와 별도로 후기고등학교 원서를 작성·제출하여야 한다.

※ 입학 후 중점학급 운영학교 내에서 교육과정 변경(중점학급 ⇒ 일반학급)은 할 수 없다.

나. 선발(전형) 방법

1) 예술·체육 중점학급 운영학교

가) 「자기주도학습전형」으로 1·2단계를 거쳐 선발한다.

나) 1단계: 중학교 내신성적과 자기소개서로 정원의 1.5배수를 선발한다.

다) 2단계: 1단계 성적과 면접으로 최종 합격자를 선발한다.

라) 세부 내용: ‘예술·체육중점학급 운영학교 자기주도학습전형 매뉴얼’(붙임 10) 참조

2) 과학중점학급 운영학교

가) 교육감 선발 후기고등학교의 선발(전형) 방법과 동일

나) 배정 방법

(1) 1단계: 학교 소재 일반학교군 거주 지원자 중, 학교별 모집정원의 50%를 전산추첨 배정

(2) 2단계: 1단계 탈락자를 포함하여 타 학교군 거주 지원자 중, 나머지 50%를 전산추첨 배정

다. 대상 학교

- 음악중점학급 운영학교(2교) - 대원여자고등학교, 영신여자고등학교
- 미술중점학급 운영학교(1교) - 송곡여자고등학교
- 체육중점학급 운영학교(1교) - 송곡고등학교
- 과학중점학급 운영학교(22교) - 강일고, 경기고, 경북고, 대진고, 마포고, 명덕고, 무학여고, 반포고, 방산고, 서울고, 선정고, 송의여고, 신도림고, 여의도고, 영등포고, 용산고, 용화여고, 예일여고, 잠신고, 창동고, 혜원여고, 휘경여고

※ 중점학급 운영학교는 우리교육청 지정 결과에 따라 대상학교 변동 가능

3. 학교장 선발 후기고등학교

가. 특수목적고등학교(외국어·국제계열)

1) 지원 방법

가) 모집단위: 서울특별시, 외국어고·국제고가 없는 시·도

나) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

2) 선발(전형) 방법

가) 선발기준: 입학전형위원회에 의한 「자기주도학습전형」으로 선발

나) 주요내용

(1) 1단계: 영어 교과성적 및 출결점수(감점)로 정원의 1.5배수 선발

(2) 2단계: 1단계 성적과 면접점수로 최종합격자 선발

다) 세부 내용: ‘외국어고·국제고 자기주도학습전형 매뉴얼’(붙임 5) 및
2021학년도 신입생 입학전형 요강 참조

3) 대상학교

서울국제고등학교, 대원외국어고등학교, 대일외국어고등학교, 명덕외국어고등학교,
서울외국어고등학교, 이화여자외국어고등학교, 한영외국어고등학교

※ 초·중등교육법 시행령 제90조(특수목적고등학교) 제4항에 따라 대상학교 변동 가능

나. 자율형 사립고등학교

1) 지원 방법

가) 모집단위

(1) 경희고등학교 등 20교: 서울특별시, 자율형 사립고가 없는 시·도 중
서울특별시교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종)

(2) 하나고등학교: 서울특별시, 전국(사회통합전형 중 군인 자녀, 다문화가정 자녀)

나) 내용

(1) 온라인으로 입력한 원서를 출력하여 지원학교에 직접 제출한다.

※ 자사고(하나고 제외)는 성적 제한 없이 지원 가능함

※ 사회통합전형 지원자는 증빙서류도 함께 제출함

(2) 2단계 면접대상자만 자기소개서, 학교생활기록부 등 제출서류를 지원
학교에 제출한다.

※ 하나고(서울이외 방식 자사고)는 별도 선발 방식에 의함

2) 선발(전형) 방법

가) 선발기준: 추천 또는 입학전형위원회에 의한 「자기주도학습전형」으로 선발

나) 경희고등학교 등 20교: 학교별 입학전형요강에 따라 면접 없이 추천만으로 선발하거나, 일정 기준(지원율 조건)을 충족할 경우 면접대상자 추천 후 면접으로 선발한다.

※ 면접 실시 기준은 2020. 9월에 발표하는 학교별 입학전형요강 참조

다) 하나고등학교

(1) 1단계: 교과성적 및 출결점수(감점)로 정원의 1.5 ~ 2배수 선발

(2) 2단계: 1단계 성적과 서류·면접점수로 최종합격자 선발

라) 세부 내용: '자율형 사립고 자기주도학습전형 매뉴얼'(붙임 9) 및

'2021학년도 신입생 입학전형 요강' 참조

3) 대상학교

경희고, 대광고, 동성고, 배재고, 보인고, 선덕고, 세화고, 세화여고, 송문고, 신일고, 양정고, 이대부고, 이화여고, 장훈고, 중동고, 중앙고, 하나고, 한가람고, 한대부고, 현대고, 휘문고 (21교)

※ 초·중등교육법 시행령 제91조의3(자율형 사립고등학교) 제4항에 따라 대상학교 변동 가능

다. 학교장 선발 일반고등학교

1) 지원 방법

가) 모집단위: 서울특별시

나) 내용: 입학원서 등 제출서류를 갖추어 해당 고등학교에 직접 개별 지원

2) 선발(전형) 방법: 학생 선발은 학교별 신입생 입학전형 요강에 따른다.

3) 대상학교

한국삼육고등학교, 한광고등학교

1. 고입 특례대상자

가. 대상자: 「초·중등교육법 시행령」 제82조 제3항 제1호 ~ 제4호

구 분		자 격 요 건
외국에서 9년 이상 학교교육과정 이수자	제1호	외국 또는 군사분계선이북지역에서 9년 이상의 학교교육을 이수하거나, 초·중학교에 해당하는 학교교육과정을 이수한 자
외국의 학교에서 국내의 중학교에 전학 또는 편입학하여 졸업한 자	제2호	가 목 외국의 학교에서 2년 이상 재학하고 귀국한 학생 (외국에서 부모와 함께 2년 이상 거주한 자에 한함)
		나 목 정부의 초청 또는 추천에 의하여 귀국한 과학기술자 및 교수요원의 자녀
		다 목 외국인 학생 (부모 또는 부모 중 1인이 대한민국 국민인 경우에는 외국에서 2년 이상의 중학교 교육과정을 이수한 학생을 말함)
북한이탈주민 등	제3호	북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 제2조 제2호에 의한 보호대상자로서 군사분계선 이북지역의 학교에서 2년 이상 재학하고 군사분계선 이남지역의 중학교에 편입학하여 졸업한 자
	제4호	교육감이 학력심사위원회의 심의를 거쳐 9년 이상의 우리나라 학교 교육과정을 마친 사람에 상응한 학력을 가진 것으로 인정한 사람

※ 제2호 가목의 규정을 적용함에 있어 재학기간 또는 거주기간이 2년에 미달된 때 (2개월 이내)에는 「서울특별시 고등학교 특례입학자격심사위원회」에서 심사하여 선정

나. 지원 및 선발(배정) 방법

구 분	지원 방법	선발(배정) 방법
전·후기 학교장 선발고	지원하고자 하는 해당 고등학교에 직접 개별 지원	<ul style="list-style-type: none"> 제1호 및 제4호는 정원 내 선발 제2호 및 제3호는 학교별 모집 정원의 2% 내에서 정원 외 선발
	해당 학교별 전형요강에 따라 학교장 선발	
교육감 선발 후기고	출신중학교에 원서 제출 후, 학교별로 관할 교육지원청에 일괄 접수	<ul style="list-style-type: none"> 특례대상자는 후기고 전형에 전원 선발 제1호 및 제4호는 정원 내 배정 제2호 및 제3호는 학교별 정원의 2% 내에서 정원 외 배정(전산추첨)

※ 2020. 8월 중 「2021학년도 고등학교 특례 신입학 업무 시행계획」 수립·발표 예정

2. 특수교육대상자

가. 대상자: 「교육지원청 특수교육운영위원회」에서 특수교육대상자로 선정된 자

나. 선발(배치) 방법

1) 자체 선발(특별전형)

가) 선발인원: 학교별 모집인원의 정원 외 3% 이내(학교별 전형요강에 따름)

나) 대상학교: 총 10교

(1) 과학계(3교): 서울과학고등학교, 세종과학고등학교, 한성과학고등학교,

(2) 예술계(6교): 국립국악고등학교, 국립전통예술고등학교, 덕원예술고등학교,
서울공연예술고등학교, 서울예술고등학교, 선화예술고등학교

(3) 일반고 중 예·체능계고(1교): 서울미술고등학교

2) 교육감 지정·배치

가) 배치방법: 「서울특별시 특수교육운영위원회」의 심사를 거쳐 해당 학생
(특수교육대상자)의 장애정도, 능력, 거주지, 보호자의 의견 및 지역별
학생 수용 여건을 고려하여 학교를 지정·배치함

나) 대상학교

(1) 교육감 선발 후기고등학교 일반 및 특수학급

(2) 특성화고등학교 일반 및 특수학급

다. 세부기준: 2020. 9월 중 「고등학교 입학 특수교육대상자 선정·배치 계획」 수립·발표 예정

3. 보훈자 자녀

가. 대상자: 보훈청에서 “교육지원대상자”로 지정된 자

나. 지원 및 선발(배정) 방법

구분	지원 방법	선발(배정) 방법
전·후기 학교장 선발고	지원하고자 하는 해당 고등학교에 직접 개별 지원	교육감이 승인한 학교별 전형요강에 따라 선발
	해당 학교별 전형요강에 따라 학교장 선발	
교육감 선발 후기고	출신중학교에 원서 제출 후, 학교별로 관할 교육지원청에 일괄 접수	<ul style="list-style-type: none"> • Ⅲ-1-나-2)에 의해 선발된 배정대상자와 동일한 기준을 적용하여 선발 • 학교별 모집정원의 3% 내에서 정원 외 배정(전산추첨)

4. 체육특기자

가. 대상자: 학교장이 추천하고, 「서울특별시고등학교입학체육특기자선발위원회」의
심의를 거쳐 교육지원청 교육장이 최종 선발한 자

나. 지원 및 선발(배정) 방법

구분	지원 방법	선발(배정) 방법
전·후기 학교장 선발고	지원하고자 하는 해당학교에 직접 개별 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 체육특기자는 입학전형 결과에 불구하고 선발(배정) • 교육감 선발 후기고의 경우 학교군에 제한 없이 체육특기학교와 종목별 인원을 교육감이 지정하여 배정 • 정원 내 선발(배정)
교육감 선발 후기고	출신중학교에 원서 제출 후, 학교별로 관할 교육지원청에서 체육특기자 대조 확인 및 일괄 접수	

5. 외국인 유학생

가. 대상자: 국내 고등학교* 유학을 희망하는 외국국적** 학생

* 초·중등교육법 제2조 제3호에 따른 고등학교

(고등기술학교·방송통신고등학교·각종학교는 제외)

** 대한민국 국적 이중소지자는 제외

나. 지원 및 선발(배정)방법

구분	지원 방법	선발(배정) 방법
전·후기 학교장 선발고	지원하고자 하는 해당 고등학교에 직접 지원	정원 외 선발
	모집인원 등 구체적인 선발방법은 교육감이 승인한 학교별 전형 요강에 따라 학교장 선발	
교육감 선발 후기고	※ 2021학년도 대상학교 없으나, 학교사정 등에 따라 변동될 수 있음.	

6. 지체부자유자 (근거리 통학대상자, 교육감 선발 후기고에 한함)

가. 지원 대상

- 1) 장애인복지법 제32조에 따라 지체장애인으로 등록하고, 장애인 복지카드를 발급받은 자
- 2) 영구적 또는 반영구적 질환 등으로 신체의 기능 장애가 현저하여 학교 통학에 극히 어려움이 예상되는 자 (예: 백혈병, 만성신장질환, 선천성 심장병 등)

나. 대상자: 「근거리 통학대상자 심사위원회」에서 근거리 통학대상자로 선정된 자

다. 심사

- 1) 1차 심사: 서류심사
- 2) 2차 심사: 출석심사(1차 심사 결과 출석심사 대상자로 판정된 자)

라. 지원 및 선발(배정) 방법

구분	지원 방법	선발(배정) 방법
교육감 선발 후기고	출신중학교에 원서 제출 후, 학교별로 관할 교육지원청에 일괄 접수	<ul style="list-style-type: none"> • Ⅲ-1-나-2)에 의해 선발된 배정대상자와 동일한 기준을 적용하여 선발 • 학교별 정원과 상관없이 거주지 인근의 학교로 정원 외 배정

다. 세부기준: 2020. 10월 중 「2021학년도 근거리 통학대상자 심사 계획」 수립·발표 예정

7. 특이 배정자 (교육감 선발 후기고에 한함)

가. 대상자

- 1) 쌍둥이(세쌍둥이 이상도 포함)
- 2) 교직원 자녀
- 3) 소년소녀가장 및 동 가장의 형제·자매
- 4) 장애의 정도가 심한 장애부모의 자녀
- 5) 학교폭력 관련 학생
 - 학교폭력대책심의위원회에서 가해자가 전학 조치된 경우에 한함
- 6) 가정폭력 피해 학생(학생이 피해자가 동반한 가족구성원인 경우 포함)
- 7) 성폭력 피해 학생(학생이 피해자의 가족구성원인 경우도 포함)

나. 선발(배정) 방법

- 1) 선발방법: Ⅲ-1-나-2)에 의해 선발된 배정대상자와 동일한 기준을 적용
- 2) 배정방법

가) 동일교 배정: 쌍둥이 모두 거주지 학교군 내 동일교를 지원*한 경우

* 지원학교 및 지망 순서가 동일해야 함.

나) 타교 배정

- (1) 쌍둥이가 서로 다른 학교 배정을 희망한 경우
- (2) 교직원 자녀가 부모의 현 재직 학교와 다른 학교 배정을 희망한 경우
- (3) 학교폭력으로 전학 조치된 가해 학생과 피해 학생 분리 배정

다) 거주지 인근 학교 배정

- (1) 소년소녀가장 및 동 가장의 형제·자매인 학생이 희망한 경우
- (2) 장애의 정도가 심한 장애부모의 자녀인 학생이 희망한 경우

라) 거주지와 상관없이 비공개 배정(비밀 보장)

- (1) 가정폭력 피해 학생
- (2) 성폭력 피해 학생

3) 배정인원

가) 별도의 정함 없이 정원 내 배정을 원칙으로 함.

나) 단, 정원이 부족할 경우 학교의 배치 여건을 고려하여 정원 외 배정

8. 입학전 배정

가. 대상자

1) 거주지가 이전된 자

가) 서울특별시교육감 선발 후기고 입학 예정자 중 본 배정 원서접수 마감일 이후부터 입학전 배정 접수 마감일 까지 원서 접수 당시의 거주지 학교군 외의 지역으로 전 가족의 거주지가 변동된 자

- 배정받은 학교의 학교군과 입학원서 접수 당시 거주했던 학교군 외의 지역으로 거주지가 변동된 경우에 한함.

나) 다른 시·도의 후기고(일반고, 자공고) 입학 예정자 중 입학전 배정 접수 마감일까지 전가족의 거주지가 서울특별시 내로 변동된 자 또는 전가족이 서울특별시에 거주하는 자

2) 특별한 사유가 있는 자(거주지 이전과 무관)

가) 지체부자유자(근거리 통학대상자)

나) 교직원 자녀가 부모의 현 재직학교(발령 예정 학교 포함)와 다른 학교 배정을 희망한 경우

다) 소년소녀가장 및 동·가장의 형제·자매

라) 장애의 정도가 심한 장애부모의 자녀

마) 학교폭력 피해 학생(학교폭력대책심의위원회 개최된 경우에 한함)

바) 가정폭력 피해 학생(학생이 피해자가 동반한 가족구성원인 경우 포함)

사) 성폭력 피해 학생(학생이 피해자의 가족구성원인 경우도 포함)

※ 세부내용: 2021. 1월 「입학전 배정 시행계획」 수립·발표 예정

나. 배정 가능 인원

1) 2021학년도 고입전형 이후 학교별 결원

2) 학교별 정원의 3% (정원 외)

다. 지원방법

1) 입학전 배정 신청자의 학교 선택 불가능

2) 거주지 이전자 중 쌍둥이는 동일교 또는 타교 배정 신청 가능

라. 배정방법

1) 거주지가 이전된 자

- 가) 통학편의, 학교별 배치여건, 종교 등을 고려하여 일반학교군 내에서 전산추첨 배정
- 나) 일반학교군 내에서 모두 수용하지 못하는 경우 통합학교군에서 배정
- 2) 특별한 사유가 있는 자(거주지 이전 무관)
 - 가) 거주지 인근 학교 배정
 - (1) 소년소녀가장 및 동 가장의 형제·자매인 학생이 희망한 경우
 - (2) 장애의 정도가 심한 장애 부모의 자녀인 학생이 희망한 경우
 - (3) 근거리통학대상자로 선정 된 경우
 - 나) 거주지와 상관없이 비공개 배정(비밀보장)
 - (1) 가정폭력 피해 학생
 - (2) 성폭력 피해 학생
 - 다) 학교폭력 가해자와 분리 배정
 - 라) 부모 재직교와 타교 배정

9. 고등학교 입학 추가전형

가. 대상자

- 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하면서 2021학년도 고등학교 입학전형에 합격한 사실이 없는 자(등록 포기 여부와 상관없음)

나. 선발(배정)방법

1) 전기고등학교

- 교육감이 승인한 고입전형요강을 기준으로 결원수 범위 내에서 신학년도 새학기 시작일부터 당해 학교의 장이 학교 교육과정 이수여 지장이 없는 일자까지 수시 추가 모집 실시

2) 후기고등학교

- 학교장 선발 후기고: 전기고등학교와 동일
- 교육감 선발 후기고: 2021학년도 후기고 합격결정 석차백분율 기준선을 적용하여 교육감이 전체 결원만큼 선발 후 전산추첨 배정 (2021. 5월 예정)

1. 이중지원의 금지

가. 근거: 초·중등교육법 시행령 제81조, 제84조, 제85조, 제86조,
영재교육진흥법 시행령 제14조

나. 개념

- 1) 전기고등학교 중에서 1개 학교만 지원 가능
 - 접수일자 및 전형시기, 합격여부와 관계없이 적용
- 2) 해당 학년도 고등학교 입학 전형 합격자는 추가 모집에 지원 불가

다. 적용범위: 서울특별시 관내 고등학교는 물론 다른 시도 소재 모든 고등학교에도 적용

라. 이중지원 사례

- 1) 전기고등학교를 2교 이상 지원
- 2) 특성화고등학교 특별 전형 합격자 ⇒ 특성화고등학교 일반 전형 지원
- 3) 전기고등학교 합격자 ⇒ 후기고등학교 지원
- 4) 후기고등학교 합격자 ⇒ 전기고등학교 추가모집 지원
- 5) 후기고등학교 지원 후 불합격이 결정되지 않은 자 ⇒ 후기고등학교 지원
- 6) 교육감 선발 후기고등학교 합격자(배정대상자) ⇒ 자사고, 외고, 국제고 등 추가모집에 지원

마. 이중지원 금지의 예외

- 1) 전기고등학교 불합격자 ⇒ 후기고등학교 지원
- 2) 산업수요맞춤형고(마이스터고) 불합격 자 ⇒ 특성화고등학교 지원
- 3) 특성화고등학교 특별전형 불합격 자 ⇒ 특성화고등학교 일반전형 지원
- 4) 영재학교(서울과학고) 합격(불합격) 자 ⇒ 다른 학교 지원
- 5) 전기고등학교 불합격자 및 미지원자 ⇒ 전기고등학교 추가모집 지원

6) 자사고, 외고, 국제고 지원자 ⇒ 교육감 선발 후기고등학교 2단계에 지원

7) 한민고등학교(일반고, 군인자녀 전형) 지원자 ⇒ 후기고등학교 지원

※ 「군인자녀의 교육여건 개선을 위하여 설립하는 고등학교의 학생 모집 등에 관한 특례 규정」 제5조에 따라 한민고등학교 지원은 가능하나, 합격하면 다른 후기고등학교 전형 대상에서 제외됨.

바. 이중지원 예방

1) 단위학교별로 출신학교장의 책임 하에 이중지원 금지 이행 확인

- 반드시 지원대장 작성 후 보관 철저

2) 전형기간 이전에 학생을 모집하여 예비 합격자를 발표하는 것 금지

2. 거주사실 조사

가. 목적: 특정 학교 배정을 위한 가거주 또는 위장 전입 등의 예방

나. 거주사실 조사 및 확인

1) 서울시 소속 중학교 졸업자 및 졸업예정자: 출신 중학교

2) 다른 시도 졸업자 및 검정고시 합격자 등: 교육지원청 중등교육지원과

3) 확인사항: 주민등록표상의 주소지에 전 가족 실제 거주 여부

다. 조치 사항

1) 가거주로 확인된 자는 실거주지로 주민등록을 환원하도록 조치

2) 후기고등학교의 경우 가거주 사실이 확인될 경우에는 실거주지 학교군의 학교로 환원 또는 전학 조치 실시

3. 중학교 성적 관리

가. 적용지침: 「중학교학업성적관리시행지침」 및 「학교학업성적관리규정」

나. 확인사항: 단위학교에서는 성적 산출 전체 과정을 철저히 확인하고 수시 점검

4. 연수 및 홍보

가. 연수 : 고입전형 업무 담당자 및 3학년 학급담임에 대한 수시 연수 실시

나. 홍보

- 1) 고등학교 입학 예정자와 학부모가 고등학교 전형에 관하여 정확히 숙지할 수 있도록 단위학교별로 홍보 및 안내 실시
- 2) 서울시교육청 홈페이지(전자민원-진학안내-고입자료실), 하이인포(자료실, 홍보영상 등)에 탑재되어 있는 고입전형 자료를 적극적으로 활용하도록 안내

2021학년도 서울특별시 고등학교 입학전형 주요 일정

구분	학교계열		입학원서 접수	합격자 발표일	
전 기 고 등 학 교	과 학 고		2020. 8.24.(월) - 8.26.(수)	2020.12. 3.(목)	
	서울체고	특별	2020.10.26.(월) - 10.27.(화)	2020.10.30.(금)	
		일반	2020.11. 2.(월) - 11. 3.(화)	2020.11.10.(화)	
	예술계고(서울미고 포함)		2020.10.19.(월) - 10.22.(목)	2020.10.30.(금)	
	마이스터고(특별/일반)			2020.11. 4.(수)	
	특성화고	특별	2020.11.26.(목) - 11.27.(금)	2020.12. 2.(수)	
		일반	2020.12. 3.(목) - 12. 4.(금)	2020.12. 7.(월)	
	관악예술과		2020.11.23.(월) - 11.25.(수)	2020.11.27.(금)	
추가모집		2020.12. 7.(월) - 12. 8.(화)	2020.12. 9.(수)		
후 기 고 등 학 교	학 교 장 선 발 고	한국삼육고, 한광고		2020.12. 8.(화) - 12. 9.(수)	2020.12.11.(금)
		외국어고·국제고		2020.12. 9.(수) - 12.11.(금) (원서접수 및 서류 제출기간)	2020.12.24.(목)
				2020.12.14.(월) - 12.16.(수) (면접대상자 자기소개서 온라인 제출기간)	
		자사고	경희고 등 20교	2020.12. 9.(수) - 12.11.(금) (원서접수 및 서류 제출기간)	2021. 1. 4.(월)
				2020.12.18.(금) - 12.21.(월) (면접대상자 서류 제출기간)	
			하나고	2020.12. 9.(수) - 12.11.(금) (원서접수 및 서류 제출기간)	
				2020.12.17.(목) - 12.21.(월) (면접대상자 자기소개서 온라인 제출기간)	
	예술·체육 중점학급			2020.12.23.(수)	
	교육감 선발고 (일반고, 자공고)		2020.12. 9.(수) - 12.11.(금)	2021. 1. 8.(금)	
	추 가 모 집	한국삼육고, 한광고, 예술·체육중점학급		2021. 1. 8.(금) - 1.11.(월)	2021. 1.13.(수)
		자사고·외국어고·국제고		2021. 1.14.(목) - 1.15.(금)	2021. 1.20.(수)
	■ 교육감 선발고 결과 발표 - 배정학교 발표: 2021. 2. 3.(수) - 입학등록 : 2021. 2. 3.(수) - 2. 4.(목) ■ 교육감 선발고 입학 전 배정 - 인터넷 접수 : 2021. 2. 4.(목) - 2. 5.(금) - 서류제출(방문): 2021. 2. 8.(월) - 2.10.(수) - 배정학교 발표: 2021. 2.18.(목) - 입 학 등 록: 2021. 2.18.(목) ~ 2.19.(금)				

※ 향후 학교사정에 따라 변경될 수 있음.

서울특별시 고등학교 학교군

■ 단일학교군(1개): 서울특별시 전 지역을 단위로 하는 학교군

■ 일반학교군(11개): 교육지원청 관할지역을 단위로 하는 학교군

구분	소속 지역	구분	소속 지역	구분	소속 지역
동부	동대문구, 중랑구	중부	종로구, 중구, 용산구	동작관악	동작구, 관악구
서부	마포구, 서대문구, 은평구	강동송파	강동구, 송파구	성동광진	성동구, 광진구
남부	영등포구, 구로구, 금천구	강서양천	강서구, 양천구	성북강북	강북구, 성북구
북부	노원구, 도봉구	강남서초	강남구, 서초구	총 11개	

■ 통합학교군(19개): 서로 인접한 2개의 일반학교군을 단위로 하는 학교군

구 분	소속 지역	구 분	소속 지역
동부·북부	동부, 북부 일반학교군	북부·성북강북	북부, 성북강북 일반학교군
동부·중부	동부, 중부 일반학교군	중부·강남서초	중부, 강남서초 일반학교군
동부·성동광진	동부, 성동광진 일반학교군	중부·동작관악	중부, 동작관악 일반학교군
동부·성북강북	동부, 성북강북 일반학교군	중부·성동광진	중부, 성동광진 일반학교군
서부·남부	서부, 남부 일반학교군	중부·성북강북	중부, 성북강북 일반학교군
서부·중부	서부, 중부 일반학교군	강동송파·강남서초	강동송파, 강남서초 일반학교군
서부·강서양천	서부, 강서양천 일반학교군	강동송파·성동광진	강동송파, 성동광진 일반학교군
남부·중부	남부, 중부 일반학교군	강남서초·동작관악	강남서초, 동작관악 일반학교군
남부·강서양천	남부, 강서양천 일반학교군	강남서초·성동광진	강남서초, 성동광진 일반학교군
남부·동작관악	남부, 동작관악 일반학교군	총 19개	

2021학년도 고입전형에 위한 「고입석차백분율」 산출 지침

학교지원과

1 기본 원칙

가. 고입석차백분율은 「중학교학업성적관리시행지침」, 「학교학업성적관리규정」에 의거하여 작성된 학생별 「학교생활기록부」를 기초로 하여 본 지침에 따라 산출한다.

※ 주요 용어

- 1) 교과점수: 학교생활기록부 '교과학습발달상황'에 기재된 성취도를 수치로 환산한 점수
- 2) 비교과점수: 학교생활기록부의 '출결상황', '창의적 체험활동상황', '행동특성 및 종합의견'에 기재된 사항을 수치로 환산한 점수
- 3) 고입전형점수: 교과점수와 비교과점수의 합계
- 4) 고입석차백분율: 학생별 고입전형점수를 이용하여, 개별 학교 내 졸업예정자(수)로 나눈 석차의 백분율(이하 "석차백분율"이라 함)

나. 고등학교 입학전형을 위한 고입전형점수 총점은 300점으로 하고, 「교과학습 발달상황(이하 “교과”라 한다)점수」 240점(80%), 「출결상황(이하 “출결”이라 한다)점수」 24점(8%), 「행동특성 및 종합의견(이하 “행동발달”이라 한다)점수」 12점(4%), 「창의적 체험활동 중 자율활동, 동아리활동, 진로활동(이하 “창체활동”이라 한다)점수」 12점(4%), 「창의적 체험활동 중 봉사활동(이하 “봉사활동”이라 한다)점수」 12점(4%)으로 구성한다.

고입점수 총 점	고입 교과점수	고입 비교과점수(60점, 20%)			
		출결	행동발달	창체활동	봉사활동
300점	240점	24점	12점	12점	12점
	(80%)	(8%)	(4%)	(4%)	(4%)

다. 고입 교과점수는 2, 3학년에서 이수한 과목의 성적을 반영하고, 출결, 행동발달, 창체활동, 봉사활동 점수는 전 학년(全學年)을 반영한다.

- 라. 교과점수는 2, 3학년에서 이수한 과목을 이수 학기수와 관계없이 과목별로 동일한 비율을 적용·산출하고, 출결, 행동발달, 창체활동, 봉사활동 점수는 전 학년(全學年)을 학년별로 동일한 비율을 적용·산출한다.
- 마. 고입전형점수를 이용하여 석차연명부(동석차 배제)를 작성, 개인별 석차백분율을 산출한다.(남녀 공학교에서는 남녀를 통합하여 석차연명부 작성)
- 바. 대안교육 위탁교육기관 위탁생의 석차백분율은 학교생활기록부에 의거하여 위탁교육기관의 성적과 재적교의 성적을 통합하여 산출한다.
- 사. 타시도 소재 중학교 졸업자 및 졸업예정자의 석차백분율은 해당 시·도의 성적산출방법에 의해 산출한 석차백분율을 인정할 수 있다.
- 아. 본 산출지침은 교육감 선발 후기고등학교 및 특성화고등학교 선발에 이용되며, 학교장 선발 전·후기 고등학교는 해당학교 전형요강에 따른다.

2 고입 교과점수 산출 방법

- 가. 고입 교과점수 총점은 240점으로 한다.
- 나. 학교생활기록부에 의거하여 개인의 2, 3학년에서 이수한 과목 성적을 다음 공식에 대입하여 「교과성취도 평균점수」를 산출한다.

「교과성취도 평균점수」산출 방법

$$\circ \text{교과성취도 평균점수} = \left(\sum_{m=1}^n A_m \right) / n$$

n: 2, 3학년에 걸쳐 1학기 이상 이수한 과목의 수

$$A_m = \left(\sum_{s=1}^k C_s \right) / k: \text{각 과목의 이수한 학기 평균 점수}$$

- C_s: 각 과목의 학기별 ‘성취도 환산 점수’
- k: 해당 과목의 이수 학기수(k=1~4)

※ 성취도 환산표

성취도	환산 점수
A	5.0
B	4.0
C	3.0
D	2.0
E	1.0

※ 평균점수 산출 시 소수 자리 수는 소수점 이하 여섯째자리에서 반올림

다. 「교과성취도 평균점수」로 학교 내 석차를 구하고, 이를 다음 공식에 대입하여 개인별로 교과점수를 산출한다.

※ 「교과성취도 평균점수」로 학교 내 석차를 구할 때, 동점자의 경우 2, 3학년에서 이수한 과목의 원점수 평균점수(과목별 동일한 비율 적용)가 높은 자를 우선순위 처리하며, 2, 3학년의 원점수 평균점수도 동일할 경우에는 동석차로 처리한다.

「교과점수」 산출 공식

$$\circ \text{교과점수} = 240 - \left(\frac{\text{'교과성취도 평균점수'의 석차} - 1}{\text{고입전형점수 산출 대상자수}} \times 200 \right)$$

※ 고입전형점수 산출 대상자수

= 고입전형 석차연명부 작성기준일 당일 기준 해당 중학교 졸업예정자 수
(중학교 3학년 및 조기졸업(예정)자 포함)

※ 교과점수 산출시 소수 자리수는 소수점이하 여섯째자리에서 반올림

라. 학교생활기록부상 교과성적이 성취도가 아닌 ‘수, 우, 미, 양, 가’ 또는 ‘우수, 보통, 미흡’으로 기록되어 있을 경우에는 다음과 같이 성취도를 환산한다.

5단계 평가 교과						3단계 평가 교과 (체육·예술교과)		
학생부 성취도	수	우	미	양	가	수, 우 (우수)	미, 양 (보통)	가 (미흡)
환산 성취도	A	B	C	D	E	A	B	C

3 출결점수 산출 방법

가. 출결점수 총점은 24점(학년당 8점)으로 한다.

나. 전 학년(全學年) 학년별로 결석·지각·조퇴·결과 횟수를 합산하여 결석일수를 산출하되, 기타 및 질병으로 인한 결석·지각·조퇴·결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 「중학교학업성적관리시행지침」참조. 단, 출결상황 관리는 교육부 훈령 적용

다. 미인정 지각·조퇴·결과는 이를 합산하여 3회를 미인정 결석 1일로 계산한다.
(2회 이하 버림)

라. 결석일수에 의거 아래 <표>를 참조하여 학년별로 산출한다.

<표> 학년별 결석일수와 출결점수

결석일수	학년당 점수	조기진급·조기졸업(예정)자 학년당 출결 점수	
		2년 이수	1년 이수
0 일	8점	12.0점	24점
1 ~ 2 일	7점	10.5점	21점
3 ~ 4 일	6점	9.0점	18점
5 ~ 6 일	5점	7.5점	15점
7 일 이상	4점	6.0점	12점

4 행동발달점수 산출 방법

가. 행동발달점수 총점은 12점(학년 당 4점)으로 한다.

나. 학년 당 점수 4점 중 3점은 기본점수로 하고, 1점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있으며, 그 대상자는 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.
단, 조기진급·조기졸업(예정)자는 학년 당 기본점수를 이수 학년에 따라 다르게 하며, 학년 당 1점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있다.

구 분	학년당 점수	조기진급·조기졸업(예정)자 학년당 점수	
		2년 이수	1년 이수
기본점수	3 점	5점	11점
가산점	1 점	1점	1점

※ 가산점 부여 대상(예시)

- 선행부문, 모범학생부문 등에서 표창을 받은 자

5 창체활동점수 산출 방법

가. 창체활동점수 총점은 12점(학년 당 4점)으로 한다.

나. 학년 당 점수 4점 중 3점은 기본점수로 하고, 1점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있으며, 그 대상자는 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.
단, 조기진급·조기졸업(예정)자는 학년 당 기본점수를 이수 학년에 따라 다르게 하며, 학년 당 1점의 범위 내에서 가산점을 부여할 수 있다.

구 분	학년당 점수	조기진급·조기졸업(예정)자 학년당 점수	
		2년 이수	1년 이수
기본점수	3 점	5점	11점
가산점	1 점	1점	1점

※ 가산점 부여 대상 (예시)

- 자율활동 우수자: 정·부회장(반장), 학생회 간부, 학급활동 유공자, 학교활동 우수자, 학교내외 행사 유공자 등
- 동아리활동 우수자: 동아리활동반 반장, 교내외 동아리활동 우수자, 동아리활동 발표 우수자 등
- 진로활동 우수자: 진로체험활동 우수자 등

6 봉사활동점수 산출 방법

가. 봉사활동점수 총점은 12점(학년당 4점)으로 한다.

나. 봉사활동 평가의 학년당 기준점수는 4점, 3점, 2점으로 하고, 조기진급·조기졸업(예정)자의 이수 학년에 따라 기준점수를 달리한다. 봉사활동 영역, 운영 방법 등 세부 사항은 「서울특별시교육청의 학생 봉사활동 활성화 운영계획」에 따라 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다. (단, 가산점 부여는 없음)

※ 다른 시도 전입자 및 해외에서 귀국하여 (재)취학한 자에 대한 봉사활동 인정 환산 방법은 향후 안내 시 까지 「2020학년도 입학원서 작성·제출 업무편람」 준용

<표> 봉사활동 연간 기준시수 및 평가 점수

연간 이수시간	학년당 점수	조기진급·조기졸업(예정)자 학년당 점수	
		2년 이수	1년 이수
15시간 이상	4점	6점	12점
12시간 이상 15시간 미만	3점	4.5점	9점
12시간 미만	2점	3점	6점

※ 단, 2012. 2.29. 이전에 수료한 학년의 봉사활동 연간 기준시수 및 평가 점수는 다음과 같다.

연간 이수시간	학년당 점수	조기진급·조기졸업(예정)자 학년당 점수	
		2년 이수	1년 이수
18시간 이상	4점	6점	12점
15시간 이상 18시간 미만	3점	4.5점	9점
15시간 미만	2점	3점	6점

가. 본 지침에 의거 산출한 교과점수, 출결점수, 행동발달점수, 창체활동점수, 봉사활동점수의 총점으로 **개인별 석차**를 구하고 개인별석차백분율 산출 공식에 의해 **개인별석차백분율**을 구하여 <서식1> 「2021학년도 고등학교 입학전형을 위한 중학교 졸업예정자 석차연명부」를 작성·비치한다.

※ 남녀 공학교에서는 남녀를 통합하여 석차연명부를 작성함.

나. 대안교육위탁교육기관(중학교 과정)을 이수한 학생은 원재적교 학생과 통합하여 석차연명부를 작성한다.

다. **개인별 석차** 산출 시 총점의 동점자는 다음 단계별로 우선순위에 따라 처리하여 석차를 산출한다.

- 1단계: **비교과점수** 총점의 고득점자 우선

※ 비교과점수의 총점: 출결, 행동발달, 창체활동, 봉사활동 점수의 합계

- 2단계: **교과점수** 고득점자 우선

- 3단계: 중학교 교육과정 교과목 순으로 3학년 2학기 과목별 원점수가 높은 자 우선

※ **중학교 교육과정의 교과목 순**

국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술·가정, 체육, 음악, 미술, 영어, 한문, 정보, 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어

라. 석차연명부 서식은 <서식> 과 같으며 개인별 석차백분율 산출 공식은 다음과 같다.

「개인별 석차백분율」 산출 공식

$$\text{○ 개인별 석차백분율} = \frac{(\text{개인별 석차}) \times 100}{\text{고입전형점수 산출 대상자수}}$$

※ 고입전형점수 산출 대상자수

= 고입 전형 석차연명부 작성기준일 당일 기준 해당 중학교 졸업예정자
(중학교 3학년 및 조기졸업(예정)자 포함)

- 소수 넷째자리에서 반올림

<예> 58.7026 → 58.703, 11.2014 → 11.201

8 석차연명부 작성 기준일

석차연명부 작성 및 비교과영역 점수 인정 기준일은 2020.11.20.(금)이다.

※ 봉사활동 실적은 점수 인정 기준일까지 제출한 서류(봉사 확인서)만 반영함.

9 졸업자, 중졸 검정고시 합격자의 석차백분율 산출 방법

가. 중학교 졸업자는 졸업 당시 산출된 석차백분율을 적용한다.

나. 중졸 검정고시 합격자는 서울시교육청에서 마련한 별도의 산출식에 의거 산출한다.

「검정고시 합격자의 개인별 석차백분율」 산출 공식

$$\text{○ 개인별 석차백분율} = \frac{\text{개인별 평균점수 석차} \times 100}{\text{당해년도 검정고시(상반기 + 하반기) 합격자수}}$$

※ 소수 넷째자리에서 반올림: <예> 58.7026 → 58.703, 11.2014 → 11.201

10 기타

가. 석차연명부는 이해 당사자가 공람할 수 있도록 한다.

나. 석차연명부는 졸업 후 5년이상 학교에서 별도 보관한다.

다. 고등학교 입학전형을 위한 고입석차백분율은 본 지침에 의거 중학교에서 자체 산출한다.

라. 본 지침에 없는 사항은 다음에 의거 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

- 「중학교학업성적관리시행지침」(서울특별시교육청)
- 「서울특별시교육청 학생 봉사활동 활성화 운영계획」

<서식> 석차연명부 서식

■ 표 지

(A4 용지: 상철)

2021학년도 고등학교 신입생 전형을 위한 중학교 졸업예정자 석차연명부

결 재	담당자	담당부장	교 감	교 장

(작성일: 2020년 월 일)

○ ○ 중 학 교

■ 석차연명부

(A4 용지: 상철)

석 차 연 명 부

입학년도: ○○○○ 중학교: ○○○중학교

성적산출 완료일자: 년 월 일

석 차 ()명중	석차 백분율 (%)	학년/ 반/ 번호	성 명	성별	고입점수					
					교과 점수	총결	행동 발달	창체 활동	봉사 활동	합계 점수

과학고등학교 자기주도학습전형 매뉴얼

교육혁신과

1 과학고 ‘자기주도학습전형’ 개관

가. 추진 배경

1) 창의적 과학인재 양성을 위한 기반 마련

- 창의성을 갖춘 과학인재 발굴 필요성 및 중요성의 지속적 부각
- 과학고등학교를 통해 학생의 잠재능력을 계발하고 스스로 학습 및 연구할 수 있는 능력을 길러 미래 창의적 과학 인재 양성

2) 과학고 설립목적에 부합하며, 학생들의 꿈과 끼를 키우는 방향으로 입학전형 개선

- 지식 위주 과학고등학교 입시로는 차세대 과학기술 인재에 필요한 창의성 및 인성 등에 대한 고려 미흡
- 창의성과 잠재력, 학습과정과 동기 등을 고려하는 입학전형으로 과학고등학교에 맞는 학생을 선발하고, 중학교 수학·과학교육의 내실화 도모

3) 과학고 입학전형 관련 사교육비 부담 경감

- 선행학습을 유발하는 경시대회 준비 등 과학고등학교 입학전형으로 인한 과도한 사교육 유발 요인 배제
- 사교육에 의한 “스펙 쌓기”를 지양하고, 학생의 자기주도학습 역량 중심의 학생 선발 제도 확립

나. 과학고 ‘자기주도학습전형’ 관련 개념

1) 자기주도학습 입학전형

- 학생의 자기주도학습 역량과 인성을 중심으로 창의성과 잠재력 등을 입학담당관들과 입학전형위원회가 종합적으로 고려하여 창의성과 잠재력 있는 학생을 선발

* 자기주도학습(Self-Directed Learning): 학생 스스로 자신의 학습과정에서 주도적으로 목표를 설정하고 계획하여 학습한 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시키는 학습

2) 입학담당관

- 고등학교 입학전형 계획·시행·평가·자료검증 등 자기주도학습전형을 주도적으로 추진하는 고등학교 입학전형 전문가

3) 입학전형 실무위원(서류평가 및 면접평가 위원)

- 과학고 지원자의 서류 검증 및 면접 결과를 바탕으로 학생의 자기주도학습 역량을 평가하여 전형 단계별 대상자 및 최종 합격자 선정 과정에 참여하는 위원

4) 입학전형위원회

- 과학고 입학전형 전반의 계획·심의·결정에 참여하는 위원으로 구성
- 입학전형과정에서 주관적 판단과 편견을 배제하고, 공정하고 투명한 활동을 보장할 수 있도록 과학고 학교장(교감) 및 입학담당관, 교사, 외부 전문가 등으로 위원회를 구성하여 운영
- 입학전형과정에서 도출된 결과를 토대로 심층 논의와 토론을 거쳐 최종 합격자를 선정

2 과학고 입학전형 주요 내용

가. 기본 원칙

1) 입학전형의 공정성·객관성 담보

- 전문연수, 학교별 워크숍 등을 통한 입학전형 관계자의 전문성 강화
- 친·인척 등 지원 학생과 관련이 있는 자는 입학전형과정에서 참여를 배제하는 기피제 적용
- 교육청 또는 외부기관의 전문가를 입학전형위원으로 위촉하여 공정성 담보

2) 과학고 설립목적과 특성에 부합하는 과학·수학에 대한 창의성과 인성을 겸비한 융합형 인재 선발

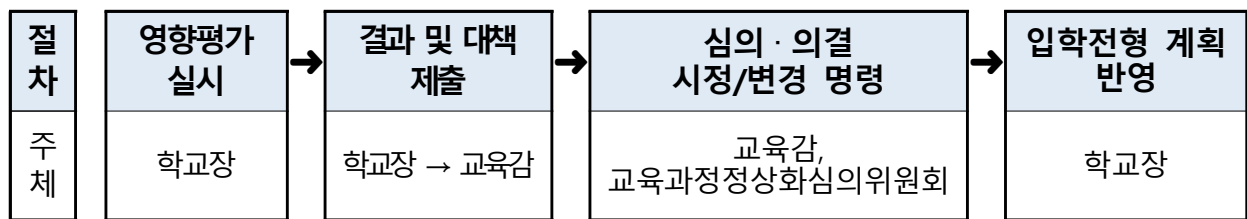
- 창의·인성 교육 강화를 위하여 인지능력 중심의 전형 방식에서 인성요소에 대한 평가 및 검증 강화
- 과학·수학 분야의 자기주도학습 역량과 인성을 겸비한 인재를 자기주도학습 전형으로 선발
- 과학·수학에 대한 창의성, 잠재력, 자기주도학습 역량, 인성 등을 종합적으로 확인·검증할 수 있는 방식의 평가 실시

3) 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제

- 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 입학전형 금지
 - ※ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제9조1항
- 올림피아드(KMO 등), 교내·외 각종대회와 각종 인증시험 및 자격증 등 선행학습 유발요소 배제
- 교과지식을 묻는 형태의 구술면접, 적성검사 등 변형된 형태의 필기고사 금지

4) 입학전형 사후관리 철저

<입학전형 영향평가 처리 절차>



- **[학교장]** 입학전형 이후 입학전형 영향평가를 실시하고 그 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 2월 말까지 교육감에게 제출
- **[교육감]** 입학전형 영향평가 결과를 교육과정정상화심의위원회에서 심의·의결
 - ⇒ 선행교육 및 선행학습 입학전형 등 위반 시 과학고에 시정이나 변경 명령 요구
- **[학교장]** 교육감의 시정이나 변경 명령 반영 및 이행
 - ※ 정당한 사유 없이 명령을 불이행하고, 중대 위반사항인 경우 과학고의 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생모집 정지 조치 등을 할 수 있음(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제14조 제3항)

5) 사회통합전형 선발

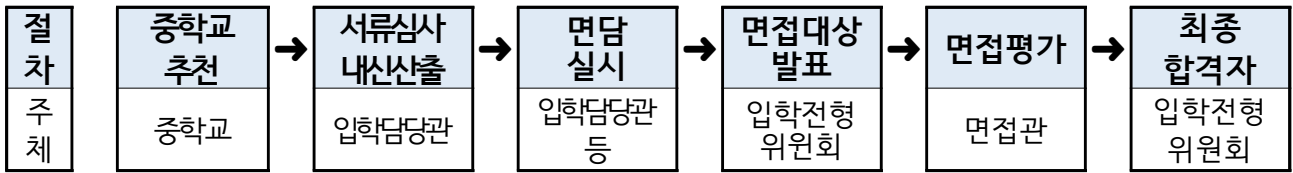
- 입학정원의 20%를 사회통합전형 대상자*로 선발
 - ※ 관련 법령: 특수목적고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령 제17조

* 사회통합전형 대상

- 국민기초생활 보장법 제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀
- 국민기초생활 보장법 제2조제10호에 따른 차상위 계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀
- 국가보훈기본법 제3조제2호의 국가보훈 대상자 또는 그 자녀
- 그 밖에 교육기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람

나. 자기주도학습전형

1) 진행 절차



2) 단계별 주요사항

가) 중학교 추천

- 과학·수학 분야 등의 자기주도학습 역량과 인성 등을 겸비한 학생을 중학교 학교장이 추천
- ※ 필요시 과학고가 중학교별 추천 인원 및 자격을 중학교에 제시할 수 있음.

나) 서류심사 및 내신 산출

- 전문성을 갖춘 입학담당관들의 충실한 검증이 가능한 기간 동안 활동
- 학교 설립 목적 및 학교별 인재상을 토대로 수립된 평가체제* (평가요소, 평가준거, 평가척도 등)를 활용하여 지원자의 제출서류 확인·검증
 - * 평가요소 및 평가척도, 지원자 특이사항 기재란 등으로 조직된 평가지에 검증 내용 요약, 기술
- 내신성적 산출은 성취평가제로 산출된 내신성적을 반영하되 반영 학기는 과학고등학교에서 3~5학기 범위 내에서 자율 결정
 - 내신 반영과목, 과목별 비중, 성적 산출방식은 교육청이 결정하되, 반영 과목은 과학·수학으로 한정
 - 나이스 학교생활기록부 II(고입용)* 를 참고하여 성취도, 수강자만 반영
 - * 교과학습발달상황(7번)란에서 원점수, 과목평균, 표준편차 제외
 - 자유학기에 참여한 학생의 경우 당해 학기를 내신 성적 반영학기에서 제외하여 내신 성적 부담 완화

다) 면담 실시

- 지원자의 제출서류 진위여부 확인, 추가 정보 수집 등을 위해 과학고등학교 별로 면담 계획을 수립하여 면담 실시
- ※ 면담 내용 및 규모, 방식, 대상자 등은 지역의 여건을 고려하여 교육청과 학교가 협의하여 결정

- 면담 시 지원자에 대한 자기소개서 및 교사추천서의 배제사항에 관한 질문 지양
 - ※ 면담 시 언급된 자기소개서 및 교사추천서의 배제사항에 대한 부분은 평가에서 제외
- 올림피아드(KMO 등), 경시대회 수상실적, 영재교육원 교육 및 수료 여부, 부모의 사회·경제적 지위 등을 직·간접적으로 확인하는 질문지 개발 지양
- 제출 서류 및 면담 결과에 대한 검증·확인 결과를 종합하여 최종 평가를 위해 입학전형위원회에 추인

(1) 면담 내용

- **(지원동기 및 진로계획)** 과학·수학 분야의 관심과 흥미, 과학고 지원 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획
- **(자기주도학습 과정)** 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표설정 계획 → 학습과정 → 결과 및 평가에 이르는 전 과정과 내용 등(진로체험, 자유학기제 기간 동안의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- **(탐구·체험 활동)** 탐구(과학·수학) 및 체험 활동에 따른 독자적 성장과 성숙한 가치관
- **(독서활동)** 과학·수학, 진로, 교양 관련 독서 결과 및 활동에 따른 지적 성장과 성숙한 가치관
- **(봉사활동 및 핵심인성요소 관련 활동)** 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견, 봉사 교사추천서에 기재된 핵심인성요소* 관련 주도적 활동 및 자아성장
 - * 핵심인성요소: 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미

라) 면접대상자 발표

- 입학담당관으로 부터 추인된 제출 결과를 입학전형위원회가 종합 평가하여 면접 대상자 발표
- 면접대상자는 모집정원의 2배수 범위 이내로 발표

마) 면접 평가

- 과학·수학 등에 대한 창의성, 잠재력, 소양 등을 종합적으로 확인 검증할 수 있도록 과학, 수학 영역 등을 통합하여 면접평가 실시

(1) 질문지 개발

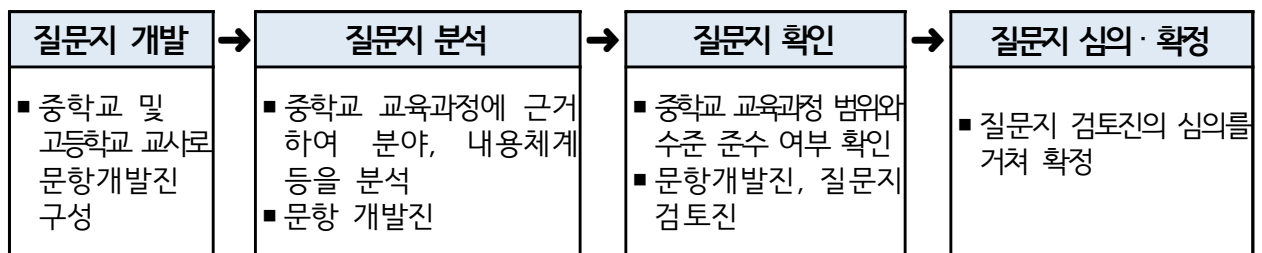
- 면접을 위한 질문지는 응시자의 창의성, 인성, 잠재력 등을 측정할 수 있으며,
- 중학교 교육과정에 기초하여 수학·과학의 기본 개념에 기반한 창의성, 인성, 잠재력 등을 종합적으로 평가할 수 있는 열린 문항 형태의 질문지 권장
- 올림피아드(KMO 등), 경시대회 수상실적, 영재교육원 교육 및 수료 여부, 부모의 사회·경제적 지위 등을 직·간접적으로 확인하는 질문지 개발 지양
- 응시자 간 공정성과 형평성을 유지할 수 있도록 질문지의 난이도 조절 권장
- 중학교 교육과정에 충실하고 수학·과학의 기본 개념을 종합적으로 평가할 수 있는 열린 문항 형태의 질문지를 개발
- 질문지 검토진*을 구성하여 개발된 질문지에 대한 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법**」 위반 여부를 확인·검증하는 절차와 관련 서류를 마련하여 실행

* 질문지 검토진: 질문지를 검토하여 중학교 교육과정 범위와 수준이 준수되었는지 여부를 검증할 수 있는 자로 구성

** 제9조 제1항 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준

※ 과학고등학교의 여건을 고려하여 교육청과 과학고등학교가 협의하여 결정

<절차 예시>



- 질문지 및 면접 평가 체제는 평가일 이전에 외부 유출 방지를 위한 관계자 격리수용

(2) 면접평가 실시

- 면접관은 관련 연수(30시간)를 이수한 자로 면접실 당 3인* 이상 배치
- * 교육청과 과학고등학교의 여건을 고려하여 교과목 교사, 외부인사 등으로 다양하게 구성
- 면접관은 준비된 질문지에 따라 면접을 실시하여 신뢰도·객관성 유지

- 올림피아드(KMO 등), 각종 경시대회, 영재교육원 교육 및 수료, 부모의 사회·경제적 지위 등 제출서류 내용과 무관한 질문 금지
 - ※ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제9조 제3항
- 교과 지식만을 묻는 변형된 형태의 질문 금지
- 추가 질문은 사전에 준비한 질문으로 실시하고, 필요한 경우에 한해 최소한의 횟수로 간략하게 실시
- 질문에 대한 지원자의 답변 기회를 동일하게 제공하여 공정성 유지
- 면접관별로 개별 점수를 산정하고, 합의제 형식으로 의논하는 방식으로 평가하지 않도록 주의
- 제출 서류의 내용 외에 평가 내용과 관련 없는 요인(외모, 말투, 차림새)등이 평가 결과에 영향을 주지 않도록 유의
- 면접관은 개인별 평가표에 수정 가능한 연필기록, 중복체크, 추후 서명 또는 날인 등의 방식으로, 평가 후 평가표를 수정하지 않도록 주의

(3) 면접 절차의 객관성 및 공정성 제고

- 면접관 연수(30시간)를 통해 면접평가자에 대한 전문성 제고
- 면접관들이 학교 간 비교 평가를 하거나 지원자 복장(교복, 고가의 옷)으로 신상을 확인할 여지 등을 사전에 방지
- 면접 당일 교육청 관계자의 과학고등학교 방문을 통한 면접실 참관* 및 면접 운영 상황 모니터링 실시

* 면접실 참관은 입학전형위원장과 협의하여 참관 여부를 결정할 수 있음

바) 최종합격자 발표

- 내신성적, 서류평가 및 면접평가 결과 등을 종합적으로 판단하여 최종 합격자 선발
- 내신성적, 서류평가 결과, 면접결과의 반영 방법 등에 대한 산정 방법 및 반영 비율은 과학고별로 결정하며, 각각의 결과를 종합하여 입학전형위원회에서 최종합격자를 선정·확정함

3 과학고 입학전형위원회

가. 입학전형위원회 구성

- 입학전형 관련 연수이수자* 로 구성하며, 학교장을 위원장으로 입학담당관 (전임 및 위촉 담당관) 및 입학전형위원 등 15인 이내로 구성

* 학교장: 30시간 / 입학담당관: 60시간

○ 위원 구성 권장 사항

- 교육청의 업무담당* 장학사(관)를 당연직으로 위촉
 - * 과학고등학교 업무, 입학전형 업무 등
 - * 담당 장학사(관) 변경 시 이전 담당자를 해촉 후 현 담당자 재위촉
- 과학과 수학에 전문성을 지닌 외부 인사를 1인 이상 위촉

기 관	위촉 대상
고등학교	교장, 교감, 수석교사, 교사 및 퇴임 교원
대학교 및 연구기관	교수, 입학사정관, 연구원 등
교육청	장학관, 장학사 등

- 과학고등학교 졸업생(필요 시)

나. 입학전형위원회의 역할

- 과학고 입학전형 요강 심의·결정
 - 중학교별 추천인원 및 자격, 면접 방법, 내신성적 반영, 면접결과 반영 등
- 과학고 최종 합격자 선정 등 입학전형 운영상의 주요 사항 결정
- 과학고등학교 입학전형 운영 전반에 대한 「공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법」 위반 여부 심의

다. 입학전형위원 연수 필수 이수

- 입학전형 관련 연수이수 경력이 없는 위원들은 해당 연수를 필히 이수해야 함.
 - ※ 학교별로 입학업무 담당자(입학담당관, 면접관, 입학전형위원)의 전문성을 충분히 제고할 수 있는 계획을 수립하여 연수 추진. (교육청 업무담당자는 해당없음)

< 과학고등학교 입학전형 신규자 연수 시간 >

대상자	연수명(예시)	연수시간	비고
학교장	입학전형연수	30시간	입학전형위원(당연직), 카이스트 연수(15시간) 포함
입학담당관(부장)	입학담당관 연수	60시간	입학전형위원(당연직) 입학전형 운영 총괄 출석면담에서 학생 면담 실시
면접관	면접관 실무 연수	30시간	소집면접의 면접관
상근 입학담당관	입학담당관 연수	60시간	입학전형실무총괄 입학전형위원회서기 출석면담에서 학생면담실시
비상근 입학담당관	입학전형연수	30시간	출석면담에서 학생 면담 실시
입학전형위원	입학전형 실무연수	15시간	학교장, 입학부장을 제외한 입학 전형위원회의 위원

4 제출 서류

가. 자기소개서

◆ 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 **인성영역을 통합하여 3,000자 범위 내에서 작성**

1) 주요 내용

- **(지원동기 및 진로계획)** 학교특성과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획
- **(자기주도학습 과정)** 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습 과정 그리고 그 결과 평가까지의 전 과정(자유학기제 기간 동안의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험)
- **(탐구·체험)** 과학적(과학·수학) 탐구활동 결과와 활동에 따른 성장, 변화
- **(독서활동)** 과학·수학, 진로, 교양 관련 독서 결과 및 활동에 따른 성장, 변화
- **(봉사활동 및 핵심인성요소 관련활동)** 지역사회를 위한 봉사활동 경험의

내용과 느낀 점 및 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 갈등관리, 관계지향성, 규칙 준수 등과 관련된 활동 및 이를 통해 느꼈던 점

2) 작성 방법

- 자기소개서는 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역 평가가 가능하도록 학생 본인이 직접 작성하여 제출(파일 제출 가능)
 - ※ 학교 등 특정 장소에서 지원자의 집합에 의한 자기소개서 작성 금지
 - ※ 대리 작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 본문에 수학 등 교과와 관련된 각종 인증시험(점수), 올림피아드(KMO 등)·경시대회 등 사교육을 유발할 수 있는 실적 기재 시 해당 영역 최하등급 처리
- 부모(친인척포함)의 사회·경제적 지위 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 최저 등급자의 등급을 기준으로 평가등급을 한 단계 이상 강등 처리
 - ※ 최저 등급자의 등급이 최하등급인 경우는 최하등급으로 처리

자기소개서 작성 시 배제 사항

- 올림피아드(KMO 등), 교내·외 각종 경시대회 등 입상 실적, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 부모와 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 기재 금지
예) 부모의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
- TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL·PELT·HSK·JLPT 등 각종 어학인증시험 점수, 한국어(국어)·한자 등 능력시험 점수

* 잘못된 자기소개서의 작성 예시

- 중2 겨울방학 중 000에서 주최하는 0000 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 수학 공부를 열심히 해서 수학인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- 00대학 물리학 교수이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 물리학자의 꿈을 키웠습니다.
- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.

나. 교사 추천서

◆ 자기주도학습과정 및 진로계획 평가와 인성영역 평가를 통합하여 2,000자 범위 내에서 작성

1) 추천 방법

- 교과(과학, 수학) 담당 교사 중 1인이 추천 여부를 판단하여 작성
 - 학생의 자기소개서 및 학교생활기록부를 기초로 평가 및 의견 기술
- 배제 영역이 포함되었는지 반드시 확인
 - ※ 원서접수를 받은 학교에서는 전형 이전에 교사추천서를 반드시 확인하여 배제 영역이 포함된 경우 해당 중학교에 다시 작성하도록 통보(해당 중학교에서 불응하는 경우 당해 학생은 전형 대상에서 배제)
- 작성한 추천서는 추천교사가 입학전형 지원 관련 시스템에서 직접 입력 제출

2) 주요 내용

- (전공 및 진로) 학생의 전공의지 및 진로계획이 추천할 과학고 설립취지, 교육과정 등과 부합하는지에 대한 의견을 작성
- (학습 과정) 학생의 학습 과정이 자기 주도적으로 이루어졌는지의 여부와 평소 학습 태도 및 과학·수학 분야 열정과 동기에 대한 의견 작성
- (인성 영역) 학생의 대인관계, 소통능력, 리더십 등의 인성 부문과 학습과정 및 생활상의 창의성에 대한 의견 작성
 - ※ 인성영역은 담임교사의 의견을 충분히 반영하여 작성

- ◆ 학교장추천서의 전형자료 활용은 학교에서 자율 결정
- ◆ 자기소개서, 교사추천서 등 기타 양식들도 교육청 및 학교에서 필요한 내용을 추가하거나, 불필요한 부분을 삭제하여 변경 사용 가능

- 다음 영역을 포함하는 항목은 배제

배제 영역

- 올림피아드(KMO 등), 학교 내·외 각종 경시대회 입상 실적, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위 암시내용, 개인 정보 관련 사항 등
- 학생의 교과 성적, 각종 인증시험 점수, 한국어(국어)·한자 등 능력시험 점수 등
- 기타 사교육이 유발될 수 있거나 입학전형에 불필요한 내용

다. 기타 서류

- 1) (입학 원서) 교육청 및 과학고등학교가 지정한 양식
- 2) (학생생활기록부) 학생생활기록부 II(고입용)

외국어고 · 국제고 자기주도학습전형 매뉴얼

교육혁신과

1 전형 개요

가. 학생의 자기주도학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 자기주도학습전형을 실시함.

나. 자기소개서, 학교생활기록부를 전형요소로 하여 학생의 자기주도학습능력 및 핵심인성요소를 평가함.

- 자기소개서 작성 시 각종 배제사항(인증시험 점수, 교과 점수, 대회 입상 실적, 부모의 사회·경제적 지위 암시 등)을 기재할 경우 0점 처리 혹은 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10%이상 감점 처리
- “유사도 검증 시스템”을 활용하여 자기소개서의 표절여부 검증 의무화

다. 입학전형위원회에서 서류와 면접을 활용하여 학생을 선발함

- 면접전형위원 면접조 구성: 학교 위촉 면접전형위원 2인 이상(교내교사 또는 외부위원 1인 이상), 교육청 위촉 면접전형위원 1인 이상

※ 입학전형위원회 구성

(입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립·공고 등 입학전형업무를 총괄하는 입학전형위원회의 위원

(면접전형위원) 보수(신규) 연수를 이수한 면접 평가를 담당하는 위원

- 단, 면접전형위원은 다른 전형위원을 겸임할 수 없음.

(전형관리위원) 입학전형의 실무를 담당하는 위원

라. 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제

- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
- 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지

※ 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정을 벗어난 제2외국어 활용 능력에 대한 질문 등

마. 외국어고는 학과별로 전형 실시

바. 전체 모집 정원의 20%를 사회통합전형*으로 선발함.

※ 관련 법령: 특수목적고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령 제17조

*** 사회통합전형 대상**

- 국민기초생활 보장법 제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀
- 국민기초생활 보장법 제2조제10호에 따른 차상위 계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀
- 국가보훈기본법 제3조제2호의 국가보훈 대상자 또는 그 자녀
- 그 밖에 교육기획의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람

※ 단, 서울국제고(공립)는 2021학년도 신입생 선발 시 전체 모집 정원의 40%를 사회통합전형으로 선발함.

2 지원 방법

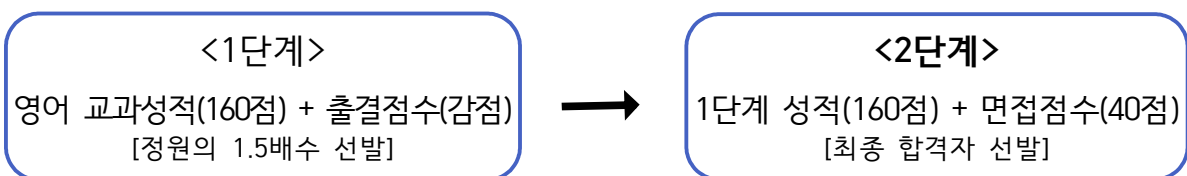
가. 모집단위는 서울특별시로 하되, 외교 및 국제고가 없는 광역시·도의 졸업(예정)자는 지원이 가능함.

나. 교육감의 승인을 받은 학교별 전형요강에 따라 지원함(해당 고등학교 홈페이지 참조)

다. 입학원서, 자기소개서, 학교생활기록부, 기타 제출서류를 해당 고등학교에 직접 개별 제출함.

3 선발(전형) 방법

가. 전형절차 및 방법(자기주도학습전형)



나. ≪ 1단계 ≫ ‘영어 교과성적(160점) + 출결점수(감점)’로 선발

- 영어 교과성적은 중학교 2, 3학년(4개 학기)의 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도를 성적 산출 기준표 <표1>에 의거, 점수화하여 반영한다.

<표1> 성적 산출 기준표

성취도	A	B	C	D	E
점수	40점	36점	32점	28점	24점

※ 자유학기제가 포함된 학기의 경우, 성적 산출시 자유학기제 미운영 학기의 성적으로 대체하여 활용함 (예: 2학년 1학기에서 자유학기제를 이수한 경우 2학년 1학기 성적을 2학년 2학기 성적으로 대체)

※ 중학교 졸업자 가운데 2학년 또는 3학년 성취도 수준이 없을 경우 수, 우, 미, 양, 가를 활용하여 수는 A, 우는 B, 미는 C, 양은 D, 가는 E로 성취도 수준을 부여함

○ 출결 점수 산출 방식

$$\text{출결 점수} = -(\text{미인정 결석 일수} \times \text{가중치}^*)$$

※ 미인정 지각·조퇴·결과를 합하여 3회는 미인정 결석 1회로 간주

* 학교별 전형요강에 따름.

○ 1단계 동점자 발생 시 처리 기준: 2021학년도 학교별 전형요강 참조

※ 단, 수학, 과학교과는 반영하지 않음.

다. << 2단계 >> '1단계 성적(160점) + 면접점수(40점)'으로 선발

○ 면접점수 산출 방식

$$\text{면접 점수} = \text{자기주도학습 영역 점수(꿈과 끼 영역)} + \text{인성 영역 점수}$$

○ 면접 내용

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습과정: 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습 그리고 그 결과 평가까지의 전 과정(교육과정에서 동아리 활동 및 진로체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획: 학교특성과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

- 인성 영역

- 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적: 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견에 기재된 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적
 - 인성영역 활동을 통해 느낀 점: 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점
- ※ 면접시 교과학습발달상황을 포함한 교과 관련 영역에 대한 평가를 금지함.

4 제출 서류

가. 자기소개서

○ 자기소개서 주요 항목

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역): 자기주도학습 과정, 지원동기 및 진로계획
- 인성 영역: 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점 등

핵심인성요소란?

핵심인성요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미함

○ 자기소개서 작성 방법

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,500자 (띄어쓰기 제외) 이내로 작성
 - ※ 학교 등 특정장소에 지원자를 소집하여 자기소개서 작성 금지
 - ※ 대리 작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 본문에 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10% 이상 감점 처리

자기소개서 작성 시 배제 사항

- TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL·PELT·HSK·JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수
- 교과목의 점수·석차
- 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동 및 캠프) 등
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

* 잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 "노력은 결과를 배신하지 않는다."라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○○ 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(출신 중학교명을 암시하는 경우)

나. 학교생활기록부

- 수상경력(4번)은 제외하고, 교과학습발달상황(7번)은 영어, 국어, 사회(또는 역사) 과목의 원점수, 과목평균(표준편차)를 제외하고 성취도(수강자수)만 출력
- 교과학습발달상황(7번) 중 세부능력 및 특기사항은 제외하고 출력
- 중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견(10번)은 출력 시 제외
 - ※ 원서접수 이전에 학교생활기록부 제출을 요구하는 행위는 금지함.
 - ※ 2021학년도 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼(한국교육개발원) 등에 따라 일부 내용이 변경될 수 있음.

서울체육고등학교 입학전형 매뉴얼

체육건강문화예술과

1 모집 종목

육상(단거리, 중장거리, 도약, 투척), 수영(경영, 핀, 수구, 다이빙), 태권도, 유도, 복싱, 레슬링, 사격(공기소총, 공기권총), 양궁, 배드민턴, 체조, 역도, 사이클, 조정, 근대5종, 펜싱(플러레, 에페, 샤브르), 빙상경기(컬링)

2 지원 방법

모집단위는 전국 단위로 지원 가능하며, 중학교 졸업(예정)자 또는 중학교를 졸업한 자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서,

- 가. 입상실적 소지자(각종전국대회 및 시도 규모 대회 입상자)
- 나. 해당 종목에 운동 소질이 있는 자

3 선발(전형) 방법

가. 선발 방법

- 1) 특별전형: 전국규모대회 개인전(컬링 제외) 1, 2, 3위 입상자
 - 가) 입상실적: 전국규모대회 1, 2, 3위 입상실적(140점)
 - 나) 내신성적: 교과성적(60점), 출결(10점), 봉사(10점)
- 2) 일반전형: 경기입상실적 소지자 또는 해당 종목에 운동 소질이 있는 자
 - 가) 실기고사: 전문기능검사(140점), 체력검사(80점)
 - 나) 체격 및 적성검사(20점)
 - 다) 내신성적: 교과성적(60점), 출결(10점), 봉사(10점)

나. 선발 기준

1) 특별전형

구분	입상실적	내신성적					계
		교과성적			출결	봉사	
		국어	영어	수학			
배점	140점	20점	20점	20점	10점	10점	220점

- 서류전형(경기실적, 내신성적)으로만 선발하며, 탈락자는 일반전형으로 전환한다.

2) 일반전형

구분	실기고사		체격 및 적성 검사	내신성적					계
	전문기능검사 (경기입상실적)	체력 검사		교과성적			출결	봉사	
				국어	영어	수학			
배점	140점	80점	20점	20점	20점	20점	10점	10점	320점

※ 경기입상실적 제출자는 전문기능 검사를 실시하지 않고, “2020학년도 신입생 선발을 위한 실기고사 규정”에 근거한 종목별 경기입상실적 인정 점수 기준에 의거 점수를 부여하며 인터넷 원서 작성 시에 아래 [예시]처럼 경기입상실적 증명서 제출여부를 ○, ×로 표시하여야 한다.

[예시] 경기입상실적 증명서 제출여부 (○, ×표시)

(2020학년도 신입생 선발을 위한 실기고사 규정 참조 - <http://seoul-ph.hs.kr>)

다. 특기사항

- 1) 종목을 선택하여 지원하여야 한다.
- 2) 경기입상실적이 없는 학생도 지원할 수 있다.
- 3) 경기입상실적증명서를 제출하지 않거나, 경기입상실적이 있는 종목과 상이한 종목을 선택하여 지원할 경우 해당 종목 전문기능검사를 받아야 한다.

라. 내신성적 산출 방법

1) 교과성적

- 졸업예정자는 3학년 1학기 교과 성적 중 3과목(국어·영어·수학)의 과목별 성취도를 교과성적 산출 기준표 <표 1>에 의거 점수화하여 반영한다.

<표 1> 교과성적 산출 기준표

과목	성취도				
	A	B	C	D	E
국어	20점	18점	16점	14점	12점
영어	20점	18점	16점	14점	12점
수학	20점	18점	16점	14점	12점

2) 출결사항(10점)(2020년 9월 30일 기준) <표 2>

- 전학년(3개학년) 무단결석 일수를 산출하여 출석 점수를 적용하고 무단 지각·조퇴·결과는 전 학년(3개 학년) 합산하여 3회를 결석 1회로 하며(2회 이하는 버림), 기타 및 질병으로 인한 결석·지각·조퇴·결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

<표 2> 출결사항 점수 산출 기준표

등 급	1	2	3	4	5
결석일수	0일	1 ~ 2일	3 ~ 4일	5 ~ 6일	7일 이상
점 수	10	9	8	7	6

3) 봉사활동 점수(10점) <표 3>

- 봉사활동성적 총점은 10점(학년당 5점)으로 1, 2학년 시간만 반영 한다.

<표 3> 봉사활동 점수 산출 기준표

연간 시간	15시간 이상	12시간 이상 ~ 15시간 미만	12시간 미만
점수	5	4	3점

※ 예시) 1학년 15시간(5점) + 2학년 13시간(4점) = 9점

4) 졸업자 및 검정고시 출신자 내신성적 산출 기준은 별도의 계획으로 규정한다.

마. 합격자 선발

1) 특별전형: 종목별 구분 없이 고득점자 순으로 선발한다.

(단, 수영(경영)은, 남녀 세부종목별 각 1위자를 선발함. 미달 시 우선 선발종목 기준에 따라 선발)

2) 일반전형: 각 종목별 고득점자 순으로 선발한다.

바. 특례입학자·보훈자 자녀: 일반지원자와 동일한 기준을 적용하여 합격한 경우에만 선발한다.

사. 동점자 처리 기준

1) 특별전형

- 제 1순위: 입상실적 점수 우수자
- 제 2순위: 전국소년체육대회 1, 2, 3위 다수자
- 제 3순위: 전국규모대회 1위 다수자
- 제 4순위: 전국규모대회 2위 다수자
- 제 5순위: 전국규모대회 3위 다수자
- 제 6순위: 내신성적 점수 우수자

2) 일반전형

- 제 1순위: 전문기능검사 점수 고득점자
- 제 2순위: 체력검사 점수 고득점자
- 제 3순위: 내신성적 점수 우수자

아. 합격 배제 조건

- 1) 실기고사 성적 50% 미만인 자
※ 경기입상실적 소지자 및 특례입학자와 국가유공자녀도 동일하게 적용된다.
- 2) 신체적·정신적으로 운동수행에 지장이 있다고 판단된 자
- 3) 실기고사 미응시자
- 4) 부정입학자(대리시험, 경기입상실적 위조, 내신성적 위조 등)
- 5) 기타 선발위원회의 결정에 따라 결격 사유가 있다고 판단된 자

4 제출 서류

- 가. 입학 원서 1부
- 나. 학교생활기록부 사본 1부
- 다. 해당 경기단체 발행 경기입상실적증명서1부(원본대조필) ※ 해당자에 한함
- 라. 검정고시 합격자는 합격증 사본 1부
- 마. 국가유공자녀는 교육보호대상자 확인서(국가보훈처 발행), 특례입학지원자는 고입면제대상자 확인서(교육청 발행) 1부
- 바. 신체검사서(공무원 채용 신체검사서) 1부
- 사. 개인정보 활용 동의서 1부

산업수요맞춤형고(마이스터고) 입학전형 매뉴얼

진로직업교육과

1 산업수요맞춤형고 육성 기본계획(2008.7.7.)에 따른 학생 선발기준

- 학생모집: 입학전형 다양화·자율화
- 소질, 적성검사, 중학교 추천, 자격증, 입상경력 등 성장가능성
 - 학교장이 전국단위로 모집(특차모집)
- ※ 전국단위 모집 비율은 학교장이 교육감과 협의·결정

2 입학전형 기준 총괄표

구분	필수 평가요소			선택 평가요소	전형비율
	교과성적	인성	면접	학교선택	
특별전형	30%이하	10%이상	10%이상	0 ~ 20%	모집정원 10% 이상
일반전형	50%이하	10%이상	10%이상	0 ~ 20%	모집정원 90% 이하
비고	<ul style="list-style-type: none"> • 전교과 반영 • 교과 가중치 - 적용 여부, 비율 : 학교재량 - 기술·가정은 필수 포함하여 3개 교과 이하 	<ul style="list-style-type: none"> • 필수 적용 요소 : 출결, 봉사 • 선택적용 요소 : 행동특성 및 종합 의견, 창의적체험 활동 등 인성관련 	<ul style="list-style-type: none"> • 성장가능성, 적성 등 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 적용여부: 학교재량 • 가산점영역 내용 (총점의 3%이내) 	

3 입학전형 기준 세부 내용

가. 교과성적 반영 기준

- ▶ 일반전형: **50% 이하**로 반영
- ▶ 특별전형: **30% 이하**로 반영
- ▶ 과목 가중치 적용 여부 및 반영비율은 학교 재량으로 결정하되, 반영 시 3개 교과 이하로 적용 (단, 3개 교과 중 기술·가정 교과는 필수 포함)

- 산업수요맞춤형고(마이스터고)별 성적산출 프로그램을 활용하여 성적 산출·반영
- 전교과 성적 반영을 원칙으로 함.

- 과목 가중치는 학교재량으로 반영여부를 판단하고, 반영 시에는 교과성적 비율 내에서 3개 교과 이하를 반영
(단, 가중치 반영 교과에는 기술·가정 과목을 반드시 포함)

나. 인성(비교과) 요소 반영 기준

- ▶ 필수 반영 요소: 출결, 봉사활동
※ 실적 반영 기간은 학교, 교육청 협의 결정
- ▶ 선택 반영 요소: 학교 재량 선택(행동특성 및 종합의견, 창의적체험활동 등)

다. 면접 요소 반영 기준

- ▶ 일반전형, 특별전형: 총점의 **10% 이상** 반드시 반영
- ▶ 학생의 적성, 진학동기, 향후 진로 계획 등 '성장가능성'을 판단할 수 있는 요소 반영

- 면접전형 영역 및 문항풀을 공동 개발·공유하고, 일부는 학교 자체 개발 적용 가능

※ 산업수요맞춤형고 신입생 면접 시, 객관성, 신뢰성, 타당성 등이 반영될 수 있는 평가 척도 적용

라. 학교 선택 요소 반영 기준

- ▶ 학생 소질, 적성 등을 반영할 수 있는 학교 선택 요소 반영
- ▶ 반영 비율 및 적용 여부: 학교 재량(0 ~ 20%)
- ▶ 가산점 영역(자격증, 수상실적, 리더십(회장/부회장), 캠프 참가 등)은 학교 선택으로 적용하되, **영역 합계가 총점의 3% 이내로 제한**

마. 사회통합전형

- ▶ 사회통합전형: 전체 모집 정원의 10% 이내 선발
※ 사회통합전형 계획에 의거한 국민기초생활수급자, 차상위계층, 국가보훈대상자 등

바. 해당학교 교육과정 운영이나 학업수행에 지장이 있다고 판단 될 경우 신입생 전형위원회에서 심의하여 결정함.

사. 특별정원 모집 정원 미달 시 일반전형에서 충원할 수 있음.

특성화고등학교 입학전형 매뉴얼

진로직업교육과

1 지원 자격

가. 공통 및 일반 전형

- 1) 2021년 2월 중학교 졸업예정자
- 2) 중학교 졸업자 또는 중학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 원서 접수일 현재 전 가족이 모집 지역에 거주하는 자

나. 특별 전형

- 1) 미래인재 특별전형: 취업·창업의지가 명확하고 성장 가능성, 창의성을 가진 학생으로 지원학과의 소질과 적성, 학생의 특기, 잠재능력을 종합하여 교과성적과 관계없이 선발
- 2) 학교별 특별전형: 학교별 전형요강에 따름

2 제출 서류

가. 공통 서류

- 1) 입학원서(온라인접수)
 - 서울시 중학교 재학 중이거나 졸업한 학생: 해당 중학교에서 작성 제출
 - 검정고시, 다른 시도 학생: 특성화고등학교에 수기(종이)원서 제출
- 2) 검정고시 합격자는 합격증(합격증명서)과 성적증명서, 주민등록등본

나. 특별 전형

- 1) 미래인재 특별전형: 학교생활기록부Ⅱ(교과성적 및 수상경력 제외), 포트폴리오, 증빙서류, 자기소개서 및 학업계획서
- 2) 학교별 특별전형: 학교별 전형요강에 따름.

3 전형 방법¹⁾

가. 일반 전형

- 1) 2021학년도 고등학교 신입생 입학전형을 위한 중학교 석차연명부의 개인별 석차백분율 성적순으로 선발한다.
- 2) 해당학교에 설치된 모든 학과를 지망할 수 있다.

나. 특별 전형

1) 미래인재 특별전형

가) 선발 기준: 다음 사항 중 하나에 해당하는 자

- 고교 졸업 후 특정 분야로의 취업에 대한 의지나 계획이 명확한 자
- 특정 산업분야에서의 인재로 성장할 가능성이나 소질 및 적성을 갖추고 있다고 판단되는 자
- 학교가 교육과정 및 인력양성 분야와 부합하다고 지정한 자격을 소지한 자

나) 모집 인원

모집 단위	모집 정원	비 고
학과	전체 학교입학정원의 30% 이상	모집정원의 범위 내에서 학교별로 정함

다) 전형 기준

구분	평가항목				계
	정량적 요소		정성적 요소		
평가요소	출결	봉사활동	자기소개서 및 학업계획 (포트폴리오 포함)	심층면접 (실기평가 등 포함)	-
반영비율(%)	20	20	20	40	100
전형단계	1차	1차	2차	2차	

※ 평가요소별 반영비율은 학교에 따라 10%내에서 조정 가능

※ 학교에 따라 1차, 2차 전형단계 구분 없이 1차에 모든 평가를 진행할 수 있음

2) 학교별 특별전형: 학교별 전형요강에 따름.

1) 2022학년도 특성화고 전형방법은 학교 의견수렴 등을 통해 개선할 예정임

자율형 사립고 자기주도학습전형 매뉴얼

교육혁신과

1 전형 개요

- 가. 학생의 자기주도 학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 자기주도학습전형을 실시함.
- 나. 자기소개서, 학교생활기록부를 전형요소로 하여 학생의 자기주도학습능력 및 핵심인성요소를 평가
- 자기소개서 작성 시 각종 배제사항(인증시험 점수, 교과 점수, 대회 입상 실적, 부모의 사회·경제적 지위 암시 등)을 기재할 경우 0점 처리 혹은 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10%이상 감점 처리
 - “유사도 검증 시스템”을 활용하여 자기소개서의 표절여부 검증 의무화
- 다. 입학전형위원회에서 서류와 면접을 활용하여 학생을 선발함.
- 면접전형위원 면접조 구성: 학교 위촉 면접전형위원 2인(교내 교사 또는 외부 위원 위촉), 교육청 위촉 면접전형위원 1인

※ 입학전형위원회 구성

- (입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립·공고 등 입학전형업무를 총괄하는 입학전형위원회의 위원
- (면접전형위원) 보수(신규) 연수를 이수한 면접 평가를 담당하는 위원
- 단, 면접전형위원은 다른 전형위원을 겸임할 수 없음
- (전형관리위원) 입학전형의 실무를 담당하는 위원

- 라. 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제
- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
 - 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
- ※ 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정을 벗어난 제2외국어 활용 능력에 대한 질문 등
- 마. 전체 모집정원의 20%를 국민기초생활수급권자 또는 그 자녀, 법정차상위대상자, 국가보훈대상자 등을 대상으로 한 사회통합전형으로 선발함

2 전형 방법

가. 1단계(추첨): 중학교 성적에 제한 없이 학생의 선택에 따라 지원하고, 학교별로 정해진 인원만큼 면접대상자로 추첨 선정

※ 면접대상자 인원: 향후 학교별 전형요강 참조

나. 2단계(면접): 자기소개서와 학교생활기록부 등을 토대로 면접전형위원 3인에 의한 면접 평가 실시

※ 서울 이외 방식 자사고(하나고)는 별도 선발 방식에 의함

1) 1단계: 내신성적 + 출결점수(감점)로 1.5 ~ 2배수 선발

2) 2단계: 1단계 성적 + 서류 · 면접점수

3 전형의 주요 내용

구분	서울 방식 자사고(20교)	서울 이외 방식 자사고(하나고)
제출서류	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기소개서(나의 꿈 · 끼): 1,200자 □ 학교생활기록부 <ul style="list-style-type: none"> - 수상경력(4번), 교과학습발달상황(7번)은 출력 시 제외 - 중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견(10번)은 출력 시 제외 	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기소개서(나의 꿈 · 끼): 1,500자 □ 학교생활기록부 <ul style="list-style-type: none"> - 수상경력(4번)은 출력 시 제외, 교과학습발달상황(7번)은 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외하고 성취도(수강자수)만 출력(세부능력 및 특기사항 중 영재기록사항 제외) - 중학교 3학년의 교과학습발달사항(7번)의 세부능력 및 특기 사항, 행동특성 및 종합의견(10번)은 출력 시 제외
자기소개서 내용	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역) <ul style="list-style-type: none"> - 건학이념과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획과 진로계획 □ 인성 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역) <ul style="list-style-type: none"> - 건학이념과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획과 진로계획 □ 인성 영역 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점

핵심인성요소란?

핵심인성요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미

영역별 평가요소	평가 내용	평가 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼 영역)	<input type="checkbox"/> 자기주도학습과정 - 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습 그리고 그 결과 평가까지의 전 과정 <input type="checkbox"/> 진로계획 및 지원 동기 - 건학이념과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획	자기소개서, 학교생활기록부
인성영역	<input type="checkbox"/> 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 - 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견에 기재된 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 <input type="checkbox"/> 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 - 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점	

- 가. 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하되 영역 구분 없이 1,200자(띄어쓰기 제외, 하나고는 1,500자)이내로 작성
- 나. 2단계 면접대상자는 지원자 본인이 직접 작성하여 원서접수 사이트에 입력·제출
 ※ 학교 등 특정 장소에 지원자를 소집하여 자기소개서 작성 금지
 ※ 대리 작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 다. 본문에 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10% 이상 감점 처리

자기소개서 작성 시 배제 사항

- TOEFL·TOEIC·TEPS·TESL·TOSEL·PELT·HSK·JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수
- 교과목의 점수·석차
- 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등
- 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
 예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동 및 캠프) 등
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

*** 잘못된 자기소개서의 작성 사례**

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○○ 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(출신 중학교명을 암시하는 경우)

※ 2021학년도 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼(한국교육개발원) 등에 따라 일부 내용이 변경될 수 있음.

예술·체육중점학급 운영학교 자기주도학습전형 매뉴얼

교육혁신과

1 전형 개요

- 가. 학생의 자기주도학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 자기주도학습전형을 실시함
- 나. 자기소개서, 학교생활기록부를 전형요소로 하여 학생의 자기주도학습능력 및 핵심인성요소를 평가
- 자기소개서 작성 시 각종 배제사항(인증시험 점수, 교과 점수, 대회 입상 실적, 부모의 사회·경제적 지위 암시 등)을 기재할 경우 0점 처리 혹은 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10%이상 감점 처리
 - “유사도 검증 시스템”을 활용하여 자기소개서의 표절여부 검증 의무화
- 다. 입학전형위원회에서 서류와 면접을 활용하여 학생을 선발함
- 면접전형위원 면접조 구성: 학교 위촉 면접전형위원 2인 이상(교내 교사 또는 외부위원 1인 이상), 교육청 위촉 면접전형위원 1인

※ 입학전형위원회 구성

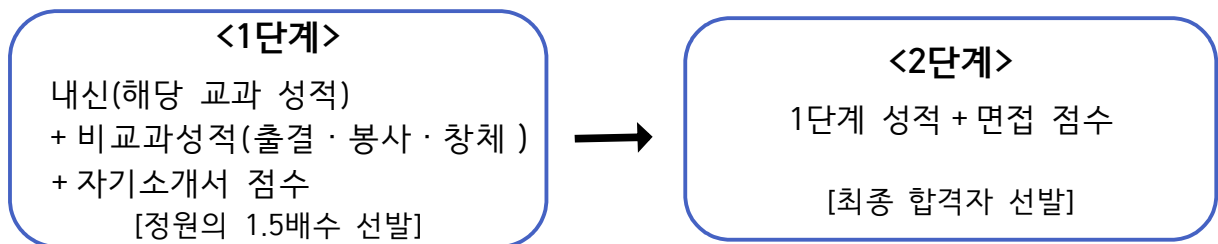
- (입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립·공고 등 입학전형업무를 총괄하는 입학전형위원회의 위원
- (면접전형위원) 보수(신규) 연수를 이수한 면접 평가를 담당하는 위원
- 단, 면접전형위원은 다른 전형위원을 겸임할 수 없음.
- (전형관리위원) 입학전형의 실무를 담당하는 위원

- 라. 사교육을 유발하는 입학전형 요소 배제
- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
 - 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
- ※ 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정 벗어난 제2외국어 활용능력에 대한 질문 등
- 마. 전체 모집 정원의 10%를 국민기초생활수급권자 또는 그 자녀, 법정차상위 대상자, 국가보훈대상자 등을 대상으로 한 사회통합전형으로 선발함

2 지원 방법

- 가. 중점학급 운영학교 중 1개교만 지원 가능, 합격자는 교육감 선발 후기고등학교 신입생(일반학급)으로 배정 받을 수 없음.
- 나. 예술·체육 중점학교에 지원하려는 자는 학교별 지원서와 별도로 후기고등학교 원서를 작성·제출하여야 함.
- 다. 예술·체육 중점학교 내에서 교육과정 변경(중점학급 ⇒ 일반학급) 불가
- 변경 희망 시 교육과정 이수 지장이 없는 범위에서 전입학 절차를 거쳐야 함.

3 선발(전형) 방법



중점과정 관련 교과: 대원여고·영신여고(음악), 송곡여고(미술), 송곡고(체육)

- 가. 《1단계》 내신(해당교과 성적) + 비교과성적 + 자기소개서 점수로 선발
- 내신 반영 과목과 학년, 내신과 면접의 반영 비율은 교육감의 승인을 받아 학교 자율로 결정하되, 내신은 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준을 활용
- 나. 《2단계》 1단계 성적 + 면접 점수로 선발
※ 세부적인 전형 방식은 2021학년도 신입생 입학전형 요강 참조

다. 면접 내용

○ 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습과정: 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습 그리고 그 결과 평가까지의 전 과정(교육과정에서 동아리 활동 및 진로체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획: 학교특성과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

○ 인성 영역

- 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적: 자기소개서, 학교생활기록부 행동 특성 및 종합의견, 교사추천서에 기재된 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적
- 인성영역 활동을 통해 느낀 점: 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점

4 제출 서류

가. 자기소개서 주요 항목

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역): 자기주도학습 과정, 지원동기 및 진로계획
- 인성 영역: 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등에 대한 중학교 활동 실적 및 이를 통해 배우고 느낀 점 등

핵심인성요소란?

핵심인성요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미

나. 자기소개서 작성 방법

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,500자 (띄어쓰기 제외) 이내로 작성
- 학생 본인이 직접 작성하여 다른 서류와 함께 지원하는 학교에 제출
 - ※ 학교 등 특정장소에 지원자를 소집하여 자기소개서 작성 금지
 - ※ 대리 작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 본문에 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10% 이상 감점 처리

자기소개서 작성 시 배제 사항

- TOEFL · TOEIC · TEPS · TESL · TOSEL · PELT · HSK · JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수
- 교과목의 점수·석차
- 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용
예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항
- 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

* 잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 "노력은 결과를 배신하지 않는다."라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○○ 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다.(출신 중학교명을 암시하는 경우)

※ 2021학년도 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형영향평가 매뉴얼(한국교육개발원) 등에 따라 일부 내용이 변경될 수 있음.